



ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ



ಸಂಪುಟ : ೪೨

ನವೆಂಬರ್ ೨೦೦೬

ಸಂಚಿಕೆ ೧೧

ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ

ಶುಭಾಶಯಗಳು



‘ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ’ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ

ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು

ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ
ಅತ್ಯಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ
ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಕಂಫ್ಲಕ್ಸ್

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1.

ದೂರವಾಣಿ : 2255883, 2257770, 2257774, 2257772, ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2255873



- ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಸರೆನ್ಸ್ ಹಾಲ್
- ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವಿ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ.
- ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಪರಿಣತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ.



ಅಂತರಂಗ



ಸಂಪಾದಕ :
ಹೆಚ್.ಎ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕ :
ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ

ಸಂಚಾಲಕ :
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು:
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ,
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104.

ಮುದ್ರಕರು:
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ
ಆಫ್ ಸೆಟ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯ,
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು -572 104.

ವಿಕಾಸ :
"ಸಂಪಾದಕರು",
'ಸಿದ್ದಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ



|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರುಬಸವಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ||

ಆನಾನ ಕಾಯಕನ ಮಾಡಿದರು ಬಸವೇಶ
ಆನಗಂ ಕರಣರಾಜು ಶೇಖರೇಂದ್ರ ಬಸವೇಶ

ಸಿದ್ದಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೪೨

ನವೆಂಬರ್ ೨೦೦೬

ಸಂಚಿಕೆ : ೧೧

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ

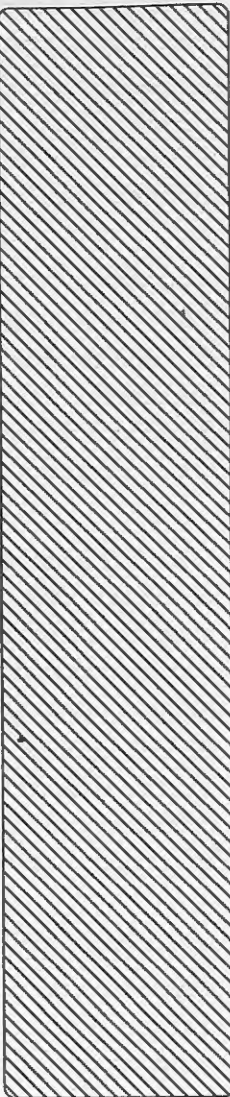
೨. ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ - ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಗುರುಕುರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
೩. ಶ್ರೀವಾಣಿ
೪. ಸಂಪಾದಕೀಯ
೬. ಕರ್ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ಕಥೆ ವೃಥೆ - ಸೂರ್ಯನಾಥ ಕಾಮತ್
೧೦. ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣದ ಹೋರಾಟ - ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ
೧೩. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮ - ಡಾ|| ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರರಾವ್
೧೬. ಅಭಿನಂದನೆ
೧೭. ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರ ಪಾತ್ರ
- ಟಿ.ಹೆಚ್.ಎಂ. ಬಸವರಾಜ
೨೨. ಪ್ರಾಣಿಕ್ ಹೀಲಿಂಗ್ - ಜ್ಯೋತಿ ಬಿ.ಎಸ್.
೨೫. ಜೀವನ ದರ್ಶನ - ಶಿ.ಬಿ. ಪುಣೇದ
೨೭. ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ - ಜಿ.ವಿ.ವಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ
೨೯. ಕ್ಷೇತ್ರವಾರ್ತೆ - ಡಿ.ಎಸ್. ನಾಗರಾಜು
೩೦. ದಾಸೋಹ ನಿಧಿ

ಚಂದಾ ವಿವರ :

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. ೧೦೦/- ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. ೧೦೦೦/-
ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. ೧೦.೦೦

[illegible]

ಹೊಸ



အထွေထွေ -

[illegible]

။ သူ့အား နှစ်သက်သူ ယောက်ျား
 တစ် ဦးပါ။ နှစ်သက်သူအား
 နှစ်သက်သူ အား နှစ်သက်သူအား

၂၀၈ ။ ဂျာမဏီနိုင်ငံ နက္ခတ် ဗေဒပညာရှင်
 နိုင်ငံ နိုင်ငံ ။ နက္ခတ်ဗေဒပညာရှင်
 နက္ခတ်ဗေဒပညာရှင် နိုင်ငံဗေဒပညာရှင်

॥ သုဏ္ဏဝါဒီ နာမရ အဝပ္ပိဋ္ဌိ
ဥဝဇ နှစ် ၂၉၂ ၊ နာမရ အဝပ္ပိဋ္ဌိ နာမရ
နာမရ အဝပ္ပိဋ္ဌိ နာမရ အဝပ္ပိဋ္ဌိ

။ သုဏ္ဏဝါသီတိ နုဏ္ဏဝါ ယောဂီတိ
 ဗုဒ္ဓ နိဗ္ဗာန် ၊ ဗုဒ္ဓဗျာဓိဝေဒနာ နုဏ္ဏဝါသီတိ
 ဗုဒ္ဓဝါသီတိ နုဏ္ဏဝါသီတိ နုဏ္ဏဝါသီတိ

॥ သယံဇာတနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်း
 နားတို့ကို ထိခိုက်စေခြင်းငှါ အသုံးပြု
 မညီညွတ်စွာ ပြုလုပ်မှုကို တားမြစ်
 ဆောင်ရွက်ရန် အမိန့်ချပေးခြင်း

။ သုဏ္ဏာဏီ၌ ဣဏဿ အဝပ္ပဏိယ
 ဣဝစ နိဗ္ဗာနံ ၊ ဣဏ္ဍာ ခလ ပုဗ္ဗနုဏ္ဏာဏာ
 ဣဝဇ္ဇာဗ္ဗာ ဣဝဗ္ဗာဏ ပုဗ္ဗနုဏ္ဏာ ဣဏ္ဍာ

၂၀၁၉ ခုနှစ် ၊ နတ်ဆောင်သော သီတင်းကျွတ်လ
လဆန်း၁၁ ရက်နေ့ နတ်ဇာတိနေ့မှာ ညနေ

॥ ဂျာမဏိယ နဂါး ယောဂီ
 ဗုဒ္ဓ နိဗ္ဗာန် နိဗ္ဗာန် နိဗ္ဗာန်
 နိဗ္ဗာန် နိဗ္ဗာန် နိဗ္ဗာန်

॥ വായനാഭൂമി ഇന്ത്യ ചാമ്പ്യൻസ്
 ഗ്രന്ഥ പ്രൈം । പ്രശസ്ത ഇന്ത്യകൻ കരണേന്ദ്രൻ
 വിജ്ഞാപന ഭക്തൻ പ്രഭാവം വാഴ്ന്നു ഭരണ

။ သယံဇာတနှင့် ထုတ်လုပ်မှု
 ထုတ်လုပ်မှု၊ ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ထုတ်လုပ်မှု
 ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ထုတ်လုပ်မှု ထုတ်လုပ်မှု

ဗုဒ္ဓ၏ အကုသကုသ ယောဂ်တို့၏

(ပထမ - အကွဲ - စုစု ပေါင်း)
 အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၁။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၂။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၃။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၄။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၅။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၆။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၇။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၈။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၉။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။
 ၁၀။ အထူးအရေးကြီးသော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

သမ္မာနာဝရံ ဣဒ္ဓိဇ္ဇေ ဝိဇ္ဇေ နေ ဝေ(က)ဥပဿ ယထာ
 နေ ဣဝံ ဥပဿ ဝေဋ္ဌေ - ပာဠာကဝဉ္စ သဗ္ဗေဒဉ္စသ
 သဝဉ္စိသဉ္စေ ယမာဉ္စ သဏ္ဌာယဉ္စေယ ယထာယောဓိဉ္စ
 ဉ္စာနဉ္စ ဣဒ္ဓိ ဝဉ္စ ပဃာဓိဉ္စလ ဝိဇ္ဇေယာဉ္စာသ သဗ္ဗိဏ္ဏ
 ဓိဉ္စ ဓုဝဉ္စေဉ္စာ ပဃာမေ ခဉ္စေဉ္စာ ဣဉ္စာယ ယမာဉ္စ ခ
 ပဃာဉ္စလ ဉ္စာနဉ္စာ ခဉ္စာ ဝိသုတ္တယ ဓိဉ္စလ ဣဉ္စာနဉ္စာ
 ခဉ္စာဉ္စာယ မဝဉ္စာဉ္စာယ ယမာဉ္စ သဗ္ဗဉ္စာဉ္စာ - ဉ္စာဉ္စာ ဓုဝဉ္စ
 ဣဉ္စာ ပဃာဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ဝိဉ္စာ ပဃာဉ္စာဉ္စာဉ္စာ မဝဉ္စာဉ္စာ
 ဣဉ္စာ သဗ္ဗဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ယဉ္စာဉ္စာဉ္စာ သဗ္ဗဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ဉ္စာဉ္စာ
 ဣဉ္စာဉ္စာ ဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ... ကဝဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ဝိဉ္စာဉ္စာ ဉ္စာ
 ဣဉ္စာဉ္စာ ဉ္စာဉ္စာ ဣဉ္စာ ဣဉ္စာ ဝေဉ္စာ မဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာ
 ပာဠာကဝဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ဉ္စာဉ္စာ သဝဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ဣဉ္စာ ဣဉ္စာ
 ဝေဉ္စာ ဝေဉ္စာ ဝေဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ကဝဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ခဉ္စာဉ္စာဉ္စာ
 ဝိဉ္စာဉ္စာဉ္စာ ခဉ္စာဉ္စာဉ္စာ သဗ္ဗဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာဉ္စာ

[illegible]

ಮಹಾಶಿವರಾತ್ರಿಯಂದು

ಗೌರವಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು

അനുനാദം അഭിജ്ഞാനം

ಪು. (ಅ) ೨೦೦೦

സമുദായം സർവ്വം സമാധാനം

അല്ലെങ്കിൽ തീർപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളതല്ല

നമ്മുടെ ദൈവ രാജ്യം ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയ്ക്കായി
 നോക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയ്ക്കായി

ନିଜ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁସାରେ



ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.

“ಓ ಮೈ ಗಾಡ್” ಎಂಬ ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳವೆಯೇ? ಅದ್ಭುತ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಶಕ್ತಿ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಪರಮಾರ್ಥವು ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೂಹ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶ್ರೀಗಳವರದು” ಎಂದು ಡಾ|| ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒಂದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸಲು ಹೋದಾಗ ಆಮಂತ್ರಣರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಮಾತುಗಳು. ಡಾ|| ಜಿ.ಎಸ್. ಎಸ್. ರವರು ಶ್ರೀಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಮೂರು ವರ್ಷ ಶ್ರೀಮಠದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸವಿದ ಭಾಗ್ಯ ಅವರದು. ಅವರಿಗೇ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಘನಸಿರಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ಮಹತ್ವದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಚಿತ್ತದ ಮಗು ಮುಗ್ಧತೆಯು ಜಿಎಸ್.ಎಸ್.ರವರದು. ಸದ್ಗುಣದಲವರದ ಸಾಧನೆ. ಯಾವ ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹಿರಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚೇತನ ಅವರು. ತನ್ನಂತರಂಗದ ಹಣಕೆ ಆರದಂತೆ ಸದಾ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿದವರು. ಎಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಸಂಯಮ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಲಘುವಾಗದ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಘನತೆ ಅವರದು. ‘ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕನ್ನಡದ ಮೂಲಕವೇ ಒಳಗೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟ ಅದರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕವೇ ಮಹತ್ವದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಖಚಿತ ನಂಬಿಕೆ ಅವರದು.

ಎದೆ ತುಂಬಿ ಹಾಡಿದ ಕವಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಂದಾಯವಾದದ್ದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅಭಿನಂದನೀಯ. ಜೀವನುದ್ದಕ್ಕೂ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತ ಬಂದ ಜಿಎಸ್.ಎಸ್ ಅವರದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಅವರು ೧೯೨೬ರ ಫೆಬ್ರವರಿ ೭ರಂದು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ೧೯೪೯ರಿಂದ ಮೈಸೂರು ವಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ೧೯೬೩ರಿಂದ ೧೯೬೬ರವರೆಗೆ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಉಸ್ತಾನಿಯಾ ವಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ೧೯೭೦ರಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿವಿಯಲ್ಲಿ ೧೯೮೬ರವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ೧೯೮೭ರಲ್ಲಿ ಸೇವೆ. ೧೯೮೭ ರಲ್ಲಿಯೇ ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ೬೧ನೇ ಅ.ಭಾ.ಕ.ಸಾ. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಡಾ|| ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ರವರಿಗೆ ೧೯೭೪ರಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಕೋದಲ್ಲಿ ೨೨ ದಿನ” ಎಂಬ ಕೃತಿಗೆ ಸೋವಿಯತ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ನೆಹರೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ೧೯೮೨ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ೧೯೮೪ರಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ಚಿಂತನ ಕೃತಿಗೆ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕಾರ, ೧೯೯೮ರಲ್ಲಿ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಂದಿವೆ.

ಡಾ|| ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕವಿಕುವೆಂಪು ಅವರ ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯರು. ಕುವೆಂಪುವಿನಂತೆ ಅವರದು ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಲವು ಹನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೋವನ್ನನುಭವಿಸದರೂ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿ ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಅವರ ದೈಹಿಕ ನಿಲುವು ಆತ್ಮೀಯವಾದದ್ದು. ಅವರು ದೇವರನ್ನು ಹುಡುಕಿದ್ದು ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣುಗಳ ಗುಡುಗಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ ಸ್ನೇಹಗಳ ಆಪ್ತ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ. ‘ಎಲ್ಲಿದೆ ನಂದನ, ಎಲ್ಲಿದೆ ಭುವನ ಎಲ್ಲಾ ಇವೆ ಈ ನಮ್ಮೊಳಗೆ’ ಎಂಬ ಕವಿಯ ತಿಳಿವು ಅದ್ಭುತವಾದುದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಎನ್ನುವವರನ್ನು ‘ಹತ್ತಿರವಿದ್ದೂ ದೂರ ನಿಲ್ಲುವವು ನಮ್ಮ ಅಹಂಮೈನ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವೋ ಹೊಂದಿಕೆ ಎಂಬುವುದು ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಷ್ಯರು ಸಾವಿರಾರು. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಸವಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವರು. ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಆದರ್ಶವೆಂದು ನಂಬಿ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ರವರ ಆತ್ಮೀಯತೆಯನ್ನು ಆಪ್ತತೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವಂಥದು. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಕಾಲ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ನವೋದಯ, ನವ್ಯ, ದಲಿತ, ಬಂಡಾಯ ಎಲ್ಲ ಪಂಥಗಳ ಸತ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಮೆರೆದವರು. ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ‘ಕಣಿವೆ ತಳದೊಳಗೆ ಕೊಳವೆ ಜೊಂಡಾಗದಿರು ಮಗುವೇ ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡವ ಹೇರಿ ಬೆಳವ ತೇಗವಾಗು’ ಎಂದು ಹರಸುತ್ತಲೇ ‘ಕಣ್ಣೆತ್ತಿಯೊ ನೋಡದಿರು ದೊಡ್ಡವರ ಸ್ಥೂತನದತ್ತ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ಅವರನ್ನು ಅತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಕೆಟ್ಟ

ಇಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿದಿರು ನಿನ್ನ ಮನೆ ನಾಳಿನಾಶೆಯ ಶಿಖರ ನೀನು ನಮಗೆ” ಎಂದು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಹಿತ ನುಡಿದವರು.

ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ರವರ ‘ನೀನೇರಬಲ್ಲೆಯಾ ನಾನೇರುವೆತ್ತರಕ್ಕೆ’ ಎಂಬ ಬೇರೊಂದು ಸಂದರ್ಭದ ಮಾತಿನಂತೆ ವಿನಮ್ರವಾಗಿ ಅಬ್ಬರ ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಗುರು ಏರಿದ ‘ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿರುವ ಜಿಎಸ್.ಎಸ್ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೆಂಬುದು ಬಹು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ಕುರಿತು ಜಿಎಸ್.ಎಸ್ ರವರು ರಚಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಶ್ರೀ ಚರಣಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಕವನದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಹರನ ಕರುಣೋದಯದ ತೆರದಲಿ ಬೆಳಗು ತೆರೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ |
ವೇದ ಘೋಷವ ದಿವ್ಯ ಲಹರಿಯು ಮನವ ತೊಳೆಯಲು ಮೆಲ್ಲಗೆ |
ಬರುವ ಶ್ರೀ ಗುರು ಪಾದುಕೆಯ ದನಿ ಅನುರಣಿತವಾಗಲು ಮೌನಕೆ |
ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ನೆಲವು ಜಲವು ನಮಿಸಿ ನಿಲುವುದು ಸುಮ್ಮಗೆ || ೧||

ಬೆಟ್ಟಬಂಡೆಯ ನಡುವೆ ಗಿಡ ಮರ ಹೂವನೆತ್ತಿರೆ ಪೂಜೆಗೆ |
ದೇಗುಲದ ಪೂಜಾರತಿಯ ಗಂಟೆಯ ಮೊಳಗು ಮುಟ್ಟಲು ಬಾನಿಗೆ |
ಧೂಪಗಂಧವು ಮಂದಮಂದಾನಿಲನ ಜೊತೆಯೊಳು ಮನಸಿಗೆ |
ಸಂಭ್ರಮನುಕ್ಕಿಸೆ ಬೆಳಗು ಇಳಿವುದು ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕೆ || ೨||

ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಪವಾಡದದ್ದುತ ಅಥವ ಉತ್ಸವದಬ್ಬರ ||
ಮುಡಿಯನೆತ್ತಿದೆ ಸರಳ ಸಾಧಾರಣ ಬದುಕಿನ ಗೋಪುರ |
ಅದರ ಮೇಲಿದೆ ತ್ಯಾಗ ಧ್ವಜ ಕೈಬೀಸಿ ಕರೆವುದು ಪಥಿಕರ |
ಪರಮ ನಿರಪೇಕ್ಷೆಯಲಿ ದಿನವೂ ಸೇವೆಗಾಗಿದೆ ಸರ್ವರ || ೩||

ಭಿಕ್ಷೆ ಹೊರಟಿದೆ ಜಂಗಮದ ಜೋಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ ಜನಗಳ ಪೊರೆದಿದೆ |
ತೀರ್ಥವಾಗಿದೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಜೊತೆಗೇ ಸ್ನೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ |
ಬಂದ ಹಣತೆಗೆ ಎಣ್ಣೆ - ಬತ್ತಿಯ ದೀಪ್ತಿ ದಾನವ ಮಾಡಿದೆ |
ರಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ ಮುಗಿಲನೇರಿದ ಎಷ್ಟೋ ರೆಕ್ಕೆಯ ಹಾದಿಗೆ || ೪||

ಸದ್ಗುಣದಲವರದ ಸಾಧನೆ ಇಲ್ಲಿ ಗದ್ದುಗೆಯೇರಿದೆ |
ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸವೆನ್ನುವ ಮಾತು ಕೃತಿಯೊಳು ಮೂಡಿದೆ |
ಕಾವಿಯುಡುಗೆಯನುಟ್ಟು ನಭವೇ ಕಿರಣ ಹಸ್ತವ ಜಾಚಿದೆ |
ಎಲ್ಲವರೆನುವ ಭಾವದ ಕರುಣೆಯೇ ಕಣ್ತೆರೆದಿದೆ || ೫||

ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಜಿಎಸ್.ಎಸ್.ರವರು ಶ್ರೀಗಳವರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಸಕುಂಟುಭಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದುದನ್ನು ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ’ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತದೆ.

ಜಿಎಸ್.ಎಸ್ ರವರ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕರ್ಮಯೋಗಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ದೇವಶಿಲ್ಪಿ, ದೀಪದ ಹೆಜ್ಜೆ, ಪರಿಶೀಲನಾ, ಗತಿಬಿಂಬ, ಕಾರ್ತಿಕ, ಅನಾವರಣ, ಗೋಡೆ, ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ಚಿಂತನ ಇವು ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು.

ಕರ್ನಾಟಕೋದಯದ ಕತೆ-ವ್ಯಥೆ

- ಸೂರ್ಯನಾಥ ಕಾಮತ

೦೧-೧೧-೨೦೦೬ ಇಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವಾಗಿ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದುವು. ಈ ಕರ್ನಾಟಕ ಒಂದು ಏಕೀಕೃತ ರಾಜ್ಯವಾಗಲು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸ ಬೇಕಾಯಿತು. ಏಕೀಕರಣದ ನಂತರವೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ೧೭ ವರ್ಷ ಗುದ್ದಾಟಗಳಾದವು. ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದವು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ನೋವಿನ ಜೊತೆಗೂ ಏಕೀಕರಣದ ನೋವೂ ಸೇರಿ ಹೋಯಿತು. ಇದು ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಸವವೇದನೆಯಂತೆ ಆದರೆ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ'ವೆಂಬ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಏಕೀಕರಣವೆಂಬ ಅವಳಿ ಮಗು ಹುಟ್ಟಲು ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಹಿಡಿಯಲಾರದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದವರಿಗೆ ನಿರಾಶೆ-ನೋವು ಕಡೆಗೂ ಏಕೀಕರಣವಾಯಿತು.

ಇಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೆನೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಂಡರೆಂದು ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅಂಗ್ಗರು ಒಂದೆರಡು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಮೀರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ವಾಗಿ ಪಾಲುಗೊಂಡ ಭಾರತೀಯರು ಶೇಕಡಾ ಒಂದರಷ್ಟು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟೀಷರ ನೌಕರರಾಗಿ, ಅವರ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಆಜ್ಞಾ ಧಾರಕರಾಗಿ, ಅವರ ಸೈನಿಕರಾಗಿ ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ ಭಾರತೀಯರೇ ಇದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳ ಮೇಲೆ ಲಾಠಿ ಪ್ರಹಾರ. ಗುಂಡು ಹಾರಿಸುವಿಕೆ, ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಕೊಡುವಿಕೆ, ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿದವರು ಭಾರತೀಯರೇ ಎಂದು ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ದೇಶಭಕ್ತರಿಗೆ ಗಲ್ಲು ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೂ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಿದವರೂ ಭಾರತೀಯರೇ. ಜೊತೆಗೆ ಏಕೀಕರಣದ ಪೂರ್ವದ ಸ್ಥಿತಿ ಏನು? ಉಡುಪಿಯ ಒಂದು ಮಠದ ಮೂಲ ದಾಖಲೆ ಹುಡುಕಲು ಈಗ ಚೆನ್ನೈಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ತರಕಾರಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಮುಂಬೈಗೇಕೆ ಧಾವಂತ ಮಾಡಬೇಕು? ಕೊಪ್ಪಳದ ಒಂದು ವ್ಯಾಜ್ಯದ ಮೂಲ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಹೈದ್ರಾಬಾದಿಗೆ ಏಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು? ಕುಂದಗೋಳದ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ತಿಳಿಯಲು ವಿಜಾಪುರದ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಕಚೇರಿಯ ಮುಖ ಏಕೆ ನೋಡಬೇಕು? ಇದೆಲ್ಲ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸೋಜಿಗವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಸದ್ಯಂಗಾ

ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಆಗ ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಇವತ್ತು ಆಡಳಿತಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೋದದ್ದು ಹಾಗಾದರೆ 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಎಲ್ಲಿತ್ತು? ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವವರ ನೆಲ ವಿವಿಧ ಆಡಳಿತಗಳಲ್ಲಿ ಚದುರಿ ಹೋಗಿದ್ದರೂ, ಜನರ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ರಾಜಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಡೆಸಿದ ಚಳುವಳಿಯೇ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ. ಆಲೂರು ವೆಂಕಟ ರಾಯರಂಥ ನಾಯಕರ ಜೊತೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಕನ್ನಡ 2-3 ಪೀಳಿಗೆಯ ಜನ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಈ ಹೋರಾಟ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.

ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅಖಂಡವಾಗಿದ್ದು, 'ಕಾವೇರಿಯಿಂದಲೂ ಗೋದಾವರಿವರೆಗೆ ನಾಡು ಮುಂದೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಡೆದ ಕತೆ ದೀರ್ಘವಾದುದು. ಸುಮಾರು ೧೩೦೦ ವರ್ಷಗಳದು. ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿ ಒಗ್ಗೂಡಿ, ಒಗ್ಗೂಡಿದ ನಾಡು ಮತ್ತೆ ಒಡೆದ ದುರುಂತ್ಯಗಳ ಕತೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಯದು. ಹರಿದು ಹೋದ ದೇಹವನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ, ಏಕೀಕರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಜೀವ ತುಂಬಿದ್ದು ಕನ್ನಡಿಗರ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ತಪ್ಪಿನ ಶಕ್ತಿ. ಆ ತಪ್ಪೇ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ. ಅದೊಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ ತಪ್ಪು.

ಒಡೆದ ದೇಹದ ಚೂರುಕುಳಿವು? ಇವತ್ತು ಸತ್ಯಗಳು ಅಲ್ಲದೆ ಹಲವು ದ್ವಿಪಗಳು. ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮುಂಬೈ ರಾಜ್ಯದ ಬಿಜಾಪುರ ಧಾರವಾಡ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, (೨) ಬ್ರಿಟೀಷರದೇ ಮದ್ರಾಸ್ ರಾಜ್ಯದ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ (೩) ಬ್ರಿಟೀಷರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೊಡಗು. (೪) ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಿಜಾಮರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಗುಲ್ಬರ್ಗ ರಾಯಚೂರು, ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು (೫) ಬ್ರಿಟೀಶರ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿಯ ಕಂಟೋನ್ಮೆಂಟ್ (ಕ್ಯಾಂಪ್). ಇಡೀಯಾದ (೬) ಮುಧೋಳ(೭) ರಾಮದುರ್ಗ (೮) ಸವಣೂರು (೯) ಸೊಂಡೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು (೧೦) ಜಮಖಂಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕುಂದಗೋಳ ಪರಿಸರ(೧೧) ಕೊಲ್ಲಾಪುರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ರಾಯಚೂರು, ಕಟಕೋಳ, ತೊರಗಲ್ ಪರಿಸರಗಳು. ಈಗಿನ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾ|| ಕೆಲ ಗ್ರಾಮಗಳು (೧೨) ಸಾಂಗಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪಾಪುರ ಗುಂಪು, ದೊಡ್ಡವಾಡ, ಶಿರಹಟ್ಟಿ ಗುಂಪು(೧೩) ಮೀರಜ್ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ್ವರ ಪರಿಸರ(೧೪) ಜೂನಿಯರ್ ಮೀರಜ್(ಬುಧಗಾಂವ್)ಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಗುಡಿಗೇರಿ ಪರಿಸರ (೧೫) ಔಂಧ್ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ಗುಣದಾಳು ಗ್ರಾಮಗಳ ಗುಂಪು(ಬಿಜಾಪುರ ಒಳ) (೧೬) ಕುರಂದವಾಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ

ನವೆಂಬರ್ ೨೦೦೬

ಬಿಜಾಪುರ ಬಳಿಯ ತಿಕೋಟಾ ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಅಲರವಾಡ ಮುಂತಾದ ೧೦ ಗ್ರಾಮಗಳ ಗುಂಪು(೧೭) ಕುರಂದವಾಡ್ ಜೂನಿಯರ್ ಅಥವಾ ಬೆಳಗಾವಿ ಬಳಿಯ ವಡಗಾಂವ್(೧೮) ಇಡೀ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ (೧೯) ಜತ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ (೨೦) ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆ ಸಂಸ್ಥಾನ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜತ್ತ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆಗಳೇ ಅಲ್ಲದೇ ಮೂಲ ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶಗಳೂ ಆಗಿದ್ದ ಸಾಂಗ್ಲಿ ಸಂಗವಳಿ ಮತ್ತು ಮೀರಜ್ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೂ ಸೊಲ್ಲಾಪುರ (ಸೊನ್ನಲಿಗೆ) ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಲಾಪುರ (ಕರವೀರ) ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಲವು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಮುಂಬೈ, ಪುಣೆ ಮರಾಠಿ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೈತಪ್ಪಿದವು.

ಇದು ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿಯ ಚಿತ್ರ. ಒಂದೊಂದು ಕನ್ನಡಿಯ ಚಿತ್ರ. ಒಂದೊಂದು ಕನ್ನಡಿಯ ಚೂರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಬಣ್ಣ. ಮುಂಬೈ ರಾಜ್ಯದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ. ಹೈದರಾಬಾದ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉರ್ದುವಿನ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ. ಬಳ್ಳಾರಿಗೆ ತೆಲುಗಿನ ಜಮೀನ್ದಾರಿಕೆ. ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲದಲ್ಲಿ ತಮಿಳಿನ ಮೇಲೆ. ಮಂಗಳೂರಿನ ಮಲೇರಿಯಾಕ್ಕೆ ದೂರದ ಮದ್ರಾಸಿನಿಂದ ಕಷಾಯ ತರಬೇಕು. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬಿದ್ದರೆ ಬೊಂಬಾಯಿ ಯಿಂದ ಗಂಜಿಕಾಯಿಸುವ ಆಜ್ಞೆ ಬರಬೇಕು. ಮಂಗಳೂರಿನ ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಅಳಲು ತೆಲುಗು, ತಮಿಳರ ಅಟ್ಟಹಾಸದ ನಡುವೆ ಕ್ಷೀಣವೋ ಕ್ಷೀಣ. ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾತಿಗಳ ಕುಸ್ಸಿಯ ನಡುವೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯವರು ಬರಿ ನಿತ್ಯಾಣ, ಏನು ಸವಲತ್ತು ಬೇಕಾದರೂ ಇಲ್ಲಿನ ಕೂಗು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟ. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಕೊಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹಾಕು ಎಂಬಂತೆ, ಮುಂಬೈ ಮದ್ರಾಸ್ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾರಿರುವ ಕನ್ನಡೇತರ 'ಅಪರಾಧಿ' ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ! ಇಲ್ಲಿನ ಭಾಷೆ ಬಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜನರ ಜೊತೆಗೆ ಬೆರೆಯದೆ, ಸ್ಪಂದಿಸದೆ, ತಾನಾಯಿತು, ತನ್ನ ಕಛೇರಿ, ಬಂಗ್ಲೆ, ಕ್ಷಬ್ಧಾಯಿತೆಂದು ವಿಶ್ರಾಂತ ನಂತೆ ಕಾಲಕಳೆದರೆ ಕನ್ನಡಿಗರದು ಅನಾಥ ಜೀವನ. ಜಮಖಂಡಿ ಯಿಂದ ನೂರು ಮೈಲಿಗೂ ದೂರದ ದ್ವಿಪ ಕುಂದಗೋಳ ಮಹಲು, ಕಟಕೋಳ, ತೊರಗಲ್‌ಗಳೂ ಸೊಲ್ಲಾಪುರದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದ ದ್ವಿಪಗಳೇ. ಹಾಗೇ ಸಾಂಗ್ಲಿಗೆ ಶಿರಹಟ್ಟಿ, ಮೀರಜ್‌ಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ್ವರ, ಕುರಂದವಾಡಕ್ಕೆ ತಿಕೋಟಾ, ಔಂಧ್‌ಗೆ ಗುಣದಾಳು, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೂ ದೂರದ ದ್ವಿಪಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇಇರದ ಸ್ಥಿತಿ. ರೈಲು ಸಂಪರ್ಕ ಇತ್ತು. ಮಹಾಪುರ ಬಂದು ಬೆಳೆ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಕಂದಾಯ ವಿನಾಯ್ತಿ (ಸೂಟ) ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಕುಂದಗೋಳದ ರೈತ ಜಮಖಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿ (ರೈಲಿನಿಂದ ಕುಡಚಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣ) ಮನವಿ ಮಾಡಲು ಕೊಡುವ ಪ್ರಯಾಣದ ಹಾಸಲು ಕಂದಾಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಹುಪಾಲು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಮರಾಠಿ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕರವೇ ಆಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಸ

ಸದ್ಯಂಗಾ

ಬೇಕೆಂದು ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟದ ಕತೆ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದ ತುಣುಕು ಗಳಂತೆ ಎನ್ನಬೇಕು. ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಗಣ ನಾಯಕರ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಅರಣ್ಯರೋಧನಗಳೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಈ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುದು ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ. ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 1799ರಲ್ಲಿ ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜರಿಗೆ ಪಟ್ಟವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಮುದ್ರಣ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ, ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಅವರೇ. ಕನ್ನಡದ ಕಣಕ್ಕೆ ಅವರು ಭದ್ರ ಮೇಟಿ ಕಂಬವಾದುದು ಕನ್ನಡಿಗರ ಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯ. ಕನ್ನಡದ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ಆಯಸ್ಕಾಂತ ವಾಯಿತು. ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕೀಕರಣ ಕನಸೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೈಸೂರಿನ ಅರಸರು ಕನ್ನಡಿಗರಾಗಿದ್ದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬೇರೆ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ರಾ.ಹ. ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ೧೯೦೩ರಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ (ಆಗ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ, ಮೂಲತಃ ಮಂಗಳೂರಿನವ ರಾಗಿದ್ದು ಮದ್ರಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ನಿವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದ ಬೆನಗಲ್ ರಾಮರಾಯರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಿಕ ನೆಲವೆಲ್ಲ ಏಕಾಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಇಂಥದೇ ಮಾತು ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜಸ್ಟಿಸ್ ಸೆಟ್ಟೂರರಿಂದ ೧೯೦೬ರಲ್ಲಿ ಬಂತು. ಮುಂದೆ ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಚಳುವಳಿ ಬಿಸಿಯೇರಿ, ಸ್ವದೇಶೀ ಚಳುವಳಿ ಬಲವಾದಾಗ ಬಂಗಾಳದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕವೂ ಒಂದಾಗಬೇಕೆಂಬ ಕೂಗು ಕೇಳಿ ಬಂತು. ೧೯೦೭ಹಾಗೂ ೧೯೦೮ ರಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು ಏರ್ಪಡಿಸಲು ಇಂದಿನ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೂಲಮೂಲಗಳಿಂದ (ಸಂಸ್ಥಾನ ಗಳಿಂದಲೂ) ಬಂದ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಳೆಯಿತು. ೧೯೧೧ರಲ್ಲಿ ವಂಗಭಂಗ ರದ್ದಾಗಿ, ಬಂಗಾಳ ಒಂದಾಗಿ, ಅಸಾಂ, ಒರಿಸ್ಸಾ, ಬಿಹಾರಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಾಂತಗಳಾದಾಗ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಾದಾಗ ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ರೆಕ್ಕೆಪುಕ್ಕ ಬಂತು.

ಆಲೂರರೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕರ್ಪೂರ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರೂ (ಇವರು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಜೇಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದರು) ಯತ್ತಿಸಿ ದಿವಾನ್ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ೧೯೧೩ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು (ಈಗ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು) ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಸಿ ಕನ್ನಡ ಲೇಖಕರ, ಪತ್ರಕರ್ತರ, ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಒಗ್ಗೂಡಿಕೆಗೆ ನೆರವಾಗಿ, ಈ ವರ್ಗ ಮೂಡಿಸಿದ ಏಕೀಕರಣದ ಬೇಡಿಕೆ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳೂ (ಅಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರು)

ನವೆಂಬರ್ ೨೦೦೬

ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟ

- ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ, ನಂ.೧೯, ೯/ಎ ಮೈನ್, ೩೮ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಶಿವೇದ್ವಾಕ್, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೪೧.

ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಭವ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ದಿವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಆಳಿಹೋದ ಶಾತವಾಹನರು, ಕದಂಬರು, ಚಾಲುಕ್ಯರು; ಗಂಗರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಹೊಯ್ಸಳರು ಹಾಗೂ ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರು, ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಡಿನ, ಶೌರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ದೇಶಾಭಿಮಾನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರೇಮ, ಪ್ರಜಾನುರಾಗ, ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ಸೇವಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಮೆರೆದು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಧರ್ಮಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ, ನೃಪತುಂಗ, ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ, ಪ್ರೌಢದೇವರಾಯ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಮೊದಲಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ವಿಶ್ವದ ಮಹಾನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದರು.

ಹಿಂದೂಮೈ ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಡಿಯು ಹಿಮಾಲಯದವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. 'ಕರ್ನಾಟ ಬಲಂ ಅಜೀಯಂ' ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಸೈನ್ಯ ಪಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಪಲ್ಲವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಯೂರಶರ್ಮ, ಹರ್ಷವರ್ಧನನ್ನು ಗೆದ್ದ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ, ಬಂಗಾಲವನ್ನು ಗೆದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಉತ್ತರಭಾರತವನ್ನು ಜಯಿಸಿದ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ, ಸಿಂಹಳವನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ ವಿಜಯನಗರದ ಪ್ರೌಢದೇವರಾಯ, ಕಳಿಂಗವನ್ನು ಜಯಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ, ಔರಂಗಜೇಬನನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಶಿವಾಜಿ ಮಗ ರಾಜಾರಾಮನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತ ಕೆಳದಿ ಚೆನ್ನಮಾಜಿ, ಶಿವಾಜಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ, ಆಂಗ್ಲರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದ ವೀರರಾಣಿ ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಬ್ರಿಟೀಷರಿಗೆ ಸಿಂಹಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ ಟೀಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ಮೊದಲಾದವರು ಕೆಚ್ಚಿದೆಯ ಕಲಿಗಳು, ಅಪ್ರತಿಮ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು, ಉಜ್ವಲ ದೇಶಭಕ್ತರು, ಧರ್ಮಬೀರುಗಳು, ಅನುಪಮ ಚರಿತರು, ಆದರ್ಶ ಅರಸರು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲಾ ಪೋಷಕರು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂವರ್ಧಕರು ಆಗಿದ್ದರು.

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪಂಪರನ್ನರು, ಕನ್ನಡವನ್ನು ದೇವವಾಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಅಲ್ಲಮ, ಬಸವ ಚೆನ್ನಬಸವ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮೊದಲಾದ ವಚನ ಕಾರರು, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಅಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಹರಿಹರ, 'ಸತ್ಯವೇ ಶಿವ'ನೆಂದು ಸಾರಿದ ರಾಘವಾಂಕ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಚಾಮರಸ,

ಕೃಷ್ಣನ ವಿರಾಟಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಥಮ ವಿಶ್ವಕೋಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿ, ಕೃಷ್ಣಾಮೃತವನ್ನು ಉಣಬಡಿಸಿದ ಹರಿದಾಸರು, ಜನಪದ ವೇದವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಸರ್ವಜ್ಞ, ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಜಕ್ಕಣಾಚಾರ್ಯರು, ಕುರಿತೋದಯೇ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಜಾನಪದರು ಮೊದಲಾದವರು ಕನ್ನಡ ಕುಲತೀಲಕರು; ಕನ್ನಡಿಗರ ಕಣ್ಣಿಣಿಗಳು ನಾಡಿನ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತರು ಪ್ರಾಧಃಸ್ವರಣೀಯರು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ವಧರ್ಮಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಆಡುಂಬೋಲವಾಗಿತ್ತು. ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾದ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ, ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬೋಧಕರಾದ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಚಾರಕರಾದ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವೀರಶೈವ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾದ ರೇಣುಕಾದಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರ ಕರ್ಮಭೂಮಿ ಕರ್ನಾಟಕ. ಅಪಾರ ವಾದ ಅಮೂಲ್ಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತು, ಕರಾವಳಿ, ಖನಿಜ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಪಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕವು ಭಾರತದ ವಿಶಿಷ್ಟ ರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋಗಿರುವಷ್ಟು ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಕವಿಗಳು, ಕಲಾವಿದರು, ಕಲಿಗಳು, ಸಾಧುಸಂತರು ವೈಣಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹಾಗೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಕಾಲನ ಕ್ರೂರ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿ, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನದ ನಂತರ ಕರ್ನಾಟಕವು ಹರಿದು ಹಂಚಿಹೋಗಿ, ವಿಭಿನ್ನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡಿಗರು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿ, ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡು ಅವರ ಕೂಗು ಅರಣ್ಯರೋಧನವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡಿಗರು ಹಿನ್ನಡೆ ಅನುಭವಿಸಿದರು.

ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮವು ಏಕೀಕೃತ ಕರ್ನಾಟಕ ಚಳುವಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿತು. ವಂಗಭಂಗ ಹೋರಾಟ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಿಸಿತು. ಸೈಮನ್ ಕಮೀಷನ್, ಮೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಸಮಿತಿ, ತಿಲಕ್, ಗಾಂಧಿ ಮೊದಲಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕರು ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ ರಚನೆಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು. ಈ ತತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸಮಿತಿಗಳ ರಚನೆಯಾಯಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೨೪ ರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ

ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮಹಾಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ೧೯೪೦ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ 'ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘವು' ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿತು. ೧೯೧೫ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ಥಾಪನೆಯಿಂದ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣದ ದುಂದುಭಿ ಮೊಳಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ೧೯೨೦ರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಥಮ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಏಕೀಕೃತ ಕರ್ನಾಟಕ ರಚಿಸಬೇಕೆಂಬ ಗೊತ್ತುವಳಿ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಪಾಸಾಯಿತು. ೧೯೪೬ರಲ್ಲಿ ಪಂ. ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ಸರ್ದಾರ ಪಟೇಲರು ಅಖಂಡ ಕರ್ನಾಟಕ ರಚಿಸುವ ಆಶ್ವಾಸ ನೀಡಿದರು. ಈ ಹೋರಾಟದ ಮುಖಂಡರೆಂದರೆ ಸರ್ವಶ್ರೀ ಅರಬಾಳರು, ರೊದ್ದರು, ಗಿಲಗಂಜಿಯವರು, ಕಡಪಾವರು, ಕಟ್ಟಿ, ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ, ಹಳಕಟ್ಟಿ, ಆಲೂರು, ಮುದವೀಡು, ಕಂಬಳಿ, ಹೊಸಮನಿ, ಮಂಜಪ್ಪ, ದೇಶಪಾಂಡೆ, ಮೊದಲಾದವರು.

ಭಾರತವು ೧೯೪೭ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೧೫ರಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು. ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ ಸರ್ದಾರ ಪಟೇಲರ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಮುತ್ಸದ್ಧಿಕನಿಂದ ಸುಮಾರು ೫೦೦ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನ ಗೊಂಡರೂ ನಿಜಾಮ್ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ಹೈದರಾಬಾದು ವಿಮೋಚನಾ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ರಮಾನಂದ ತೀರ್ಥರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ವಿಲೀನಕ್ಕೂ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದು ಉಲ್ಲೇಖನೀಹರ್ವಾಗಿದೆ.

ಹೈದರಾಬಾದು ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಾರು ಜನರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಹೈದರಾಬಾದು ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದರು. ಸರ್ವಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿಸ್ವಾಮಿ ಅಳವಂಡಿ, ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ, ಪ್ರಭುರಾಜ, ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ಪ, ಸೋಮಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶರಣು ಹೊಡೆದು ಅಂದಿನ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುಂಡರಗಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಶಿಬಿರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಿಜಾಂ ಮತ್ತು ರಜಾಕಾರರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಹಳ್ಳಿಯ ಅನೇಕ ಯುವಕರು ಶಿಬಿರವನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಕ್ರಿಯಾಸಮಿತಿಯ ಸಂಚಾಲಕರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ (ಲೇಖಕರು) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ಚರಣೆಯ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಶಿಬಿರದ ಯೋಧರು ನಿಜಾಂ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ನಿಜಾಂ ಪೋಲೀಸರು ಮತ್ತು ರಜಾಕಾರರಿಗೆ ಸಿಂಹಸ್ಪಷ್ಟ ವಾದರು. ಸರ್ದಾರ ಪಟೇಲರ ಆದೇಶದಂತೆ, ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ನಿಜಾಂ ಪೋಲೀಸರು ಮತ್ತು ರಜಾಕಾರರ ಕಾರ್ಯ ರಾಕ್ಷೀ ಕೃತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಲ್ಲಮ' ಎಂಬ ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿ

ಬರೆಯತೊಡಗಿದರು. ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಅಭಯಸಂದೇಶ ಕಳಿಸ ಹತ್ತಿದರು. ಶಿಬಿರದ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಶಿಬಿರದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರ ವಿರುದ್ಧ ಅರೆಸ್ಟ್ ವಾರಂಟ್ ಹೊರಟಾಗ, ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ವಿಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ತುಂಗಭದ್ರ ನದಿಯನ್ನು ಈಜಿ, ನೂರಾರು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳ ಬಂಧನ ತಪ್ಪಿಸಿದರು. ಸುಮಾರು ೨೬ ಮೈಲಿ ನಡೆದು ತಂಬಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರು; ಹೊಸಪೇಟೆಯಿಂದ ಗದಗ ದವರೆಗೆ ಗೂಡ್ಸ್ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರರೊಂದಿಗೆ ಸಂಚರಿಸಿ ನಿಜಾಂ ಪೋಲೀಸರ ಮೃತ್ಯು ಪಂಜರದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಧಾರವಾಡ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಗಡಿ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಮೂರ್ತಿಸ್ವಾಮಿಗಳ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ಗಡಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸರದಾರ ಶರಣೇಗೌಡರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ, ಬೀದರ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಡಪ್ಪನವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟವು ಉಗ್ರ ಸ್ವರೂಪ ತಾಳಿತು. ನಿಜಾಂ ಸೈನಿಕರ ಮತ್ತು ರಜಾಕಾರರ ರಾಕ್ಷೀ ಕೃತ್ಯಗಳು ವಿಪರೀತವಾದುವು. ಭಾರತದ ಉಪಪ್ರಧಾನಿ ಸರ್ದಾರ ಪಟೇಲರ ದಿಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಸಕಾಲಿಕ ಸೈನಿಕ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯಿಂದ ಹೈದರಾಬಾದು ಸಂಸ್ಥಾನವು ೧೯೪೮ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಯಿತು. ಆಗ ಹೈದರಾಬಾದು ಸಂಸ್ಥಾನ ವಿಲೀನ ವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದು ಕಾಶ್ಮೀರ ಸಮಸ್ಯೆಯಂತೆ ಇಂದು ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯ ಮುಂದೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೈದರಾಬಾದು ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶವು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಹೋರಾಟ ದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಹಂಗು ತೊರೆದು ಹೋರಾಡಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹರು. ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಕಾಮರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅವರ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಓದು ಹಾಳಾಯಿತು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯು ಉಗ್ರಸ್ವರೂಪ ತಾಳಿತು. ಧರ್ಮಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಜಿ.ವಿ.ಪಿ. ಸಮಿತಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ೧೯೫೩ರಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ದೊಂದಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಚನೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಸಿಡಿದೆದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಖಂಡರಾಗಿದ್ದ ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು 'ಏಕೀಕರಣ ದಿನ' ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಮೆರವಣಿಗೆ ನಡೆಯಿತು. ೧೯೫೩ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೯ರಂದು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಪಿಸಿಸಿ ಸಭೆ ಸೇರಿದಾಗ ಗೋಲಿಬಾರಾಯಿತು. ಅಪ್ಪಟ ಗಾಂಧಿ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ಪುರಾಣಿಕರನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕರು ಅಖಂಡ ಉಪವಾಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರಿಷತ್ತು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಪುರಾಣಿಕರು ಶಪಥ ಮಾಡಿದರು. ೧೯೫೪ರಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಿಕರು ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ

ರಾ ಕಾಲೇಜ್ ಸೇರಿದರು. ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ೧೯೫೪ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ೭ನೆಯ ತಾರೀಖು ಹೈದರಾಬಾದಿನ ನಿಜಾಂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಥಮ ಅಧಿವೇಶನ ಸೇರಿಸಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅದು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಗಮವಾಗಿತ್ತು. ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡರು. ಪುರಾಣಿಕರು ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಪುರಾಣಿಕರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರು ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು.

ಕನ್ನಡಿಗರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ೧೯೫೫ರಲ್ಲಿ ಫಜಲ್ ಆಲಿ ಆಯೋಗವನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಈ ಆಯೋಗವು ಏಕೀಕೃತ ಕರ್ನಾಟಕ ರಚಿಸಬೇಕೆಂದು ವರದಿಯನ್ನು ೧೯೫೫ರಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿತು. ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ ರಚನೆ ರಾಜ್ಯ ಪುನರ್ವಿಂಗಡನೆ ಕಾಯಿದೆ ಪಾಸಾಗಿ ೧೯೫೬ನೆಯ ನವೆಂಬರ್ ೧ನೇ ತಾರೀಖು ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ರಚನೆಯಾಯಿತು. ಕನ್ನಡಿಗರ ಬಹುದಿನಗಳ ಕನಸು ನನಸಾಯಿತು. ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಲ್ಪಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ನವರ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ನಂತರ ಅದು ಕರ್ನಾಟಕವೆಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆಯಿತು. ಮುಂದೆ ಮಹಾಜನ ಆಯೋಗ ರಚನೆ ಆಯ್ಕೆ. ಗಡಿಗಳ ವಿವಾದ ಇತ್ಯರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ, ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟ ದಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಾರು ಕನ್ನಡಿಗರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಶಂಸಾರ್ಹರು. ವಂದನೀಯರು. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟದ ಪಕ್ಷಿ ನೋಟ- ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರದಿ!

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋದಯ ಸುವಣ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕನಸು ನನಸಾಗಿದೆಯೇ? 'ಇಲ್ಲ'ವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ, ಶ್ರೀ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್, ಕಿಂಗ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯ, ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪನವರಂತಹ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ, ಪರಿಣಿತ, ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಪನ್ನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮುಂದೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವರನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು, ಅವಕಾಶವಾದಿಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿಹೀನರು, ಅಸಮರ್ಥರು, ಅನನುಭವಿಗಳು, ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಸಮರ್ಥರು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು, ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಪನ್ನರು, ಪರಿಣಿತರು, ಸೇವಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತನಕ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಸುಸಮಯ ಬೇಗ ಬರಲೆಂದು ಹೃದಯಾರ್ ಹಾರೈಸುವೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ



ಡಾ|| ಸ.ಜ. ನಾಗಲೋಟಮಠ

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿವೆತ್ತ ವೈದ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಡಾ|| ಸ.ಜ. ನಾಗಲೋಟಮಠ ಅವರು ದಿನಾಂಕ ೨೪-೧೦-೨೦೦೬ ರಂದು ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದುದನ್ನು ತಿಳಿದು 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಅತೀವ ದುಃಖ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಅವರು ಶಿವನ ಪಾದ ಸೇರುತ್ತಾರೆಂದು ಆಶಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರೊಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ವೈದ್ಯ ಭಾಸ್ಕರರಾಗಿದ್ದರು. ಸರಳತೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರದ್ಧೆ, ನಿಷ್ಠೆ, ಕರ್ತವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಗಳ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದ್ದರು. 'ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಶರಣನು ಯಾರಿಗೂ ಅಂಜ' ಎಂಬ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಮೃತ ವಾಣಿಯ ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಸದಾಕಾಲ ಅಣೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಧರಿಸುವ ಭಸ್ಮ ನಿಷ್ಠೆ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಮಠದೊಡನೆ ಅವರು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ 'ಅನನ್ಯವಾದ' ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರೇಮಗಳು ಸ್ಮರಣೀಯವಾಗಿವೆ. ಅವರ ಅಗಲಿಕೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಲಾರದ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಅಗಲಿಕೆಯ ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವರ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೆ, ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ದಯಾಮಯ ನಾಥ ಪರಶಿವನು ನೀಡಲೆಂದು ಕೋರುತ್ತಾ ಲಿಂಗೈಕ್ಯರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಚಿರಶಾಂತಿ ಯನ್ನು ನೀಡಲೆಂದು 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದೆ.

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮ

-ಡಾ|| ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ರಾವ್, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಡಾ|| ಟಿ.ಎಂ.ಎ. ಪೈ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ- ೫೭೬ ೧೦೨.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಂದಾಗ ತಕರಾರುಗಳು, ಜಗಳಗಳು, ಪುಕಾರುಗಳು, ವಾದ ವಿವಾದಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು? ಹೇಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕು? ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ಆರಂಭಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳೇನು? ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಭಾಷೆ ಯಾವುದೇ? ಮತ್ತು ಏಕೆ? ಬದಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ಒತ್ತಡಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾನೀತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕೆ? ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭಾಷಾ ನೀತಿ ಏನು? ಅಂಥ ನೀತಿ ಇದೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಅದು ಎಷ್ಟು ಪುರೋಗಾಮಿಯಾಗಿದೆ? ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ಭಾಷಾ ವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಹೇತುವಾಗುತ್ತವೆ.

'ಭಾಷೆ ಎಂಬ ಬೆಳಕು ಇಲ್ಲದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿತ್ತು' ಎಂಬ ಸೊಗಸಾದ ಮಾತನ್ನು ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸಕ 'ದಂಡಿ' ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಭಾಷೆಯೇ ಬೆಳಕು. ಈ ನುಡಿ ಬೆಳಕು ಅಂತರಂಗದ ಕತ್ತಲನ್ನು ಚದುರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಾತು, ಬರೆಹ ಹಾಗೂ ಚಿಂತನ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಪ್ರಾಣಿ ಸದೃಶ ಬದುಕು ಬದುಕಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳಕು ಮಾನವನ ಬಾಳನ್ನು ಬೆಳಗಿದೆ.

ಭಾಷೆ ಮಾನವ ಸಹಜ ಜೈವಿಕ ವ್ಯವಹಾರ. ಭಾಷೆ ಮಾನವನ ಪಾಲಿಗೆ ದತ್ತವಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಗಳಿಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಜಾತವಾಗಿವೆ. ಜನ್ಮಜಾತವಾದ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಸರ, ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ, ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ ಸುಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಭಾಷೆ ಅತ್ಯಂತ ಸೃಷ್ಟಿಕೀಲವಾದ ಮಾನವ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲೊಂದು. ಭಾಷೆ ಅನಂತ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸಾಂತ್ ಸಾಧನ' ಎಂದು ಖ್ಯಾತ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಿ 'ನೋಮ್ ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿ' ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾನವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟಾಂಶವಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರ್ಜಿಸಲು, ಕಲಿಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಧನ ಮಾನವನ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯ ವ್ಯಕ್ತಾಂಶವೇ ಭಾಷೆ. ಭಾಷೆಯ ಅವ್ಯಕ್ತಾಂಶ ಬುದ್ಧಿ. ಭಾಷೆ-ಚಿಂತನ ಹಾಗೂ ಅನುಭವಗಳ ನಡುವೆ ಹೊಕ್ಕುಳುಬಳ್ಳಿಯ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಚಿಂತನ ಭಾಷೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಚಿಂತನವಾಗಿ ಹರಟುಗಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಚಿಂತನಕ್ಕೆ ಅನುಭವ ಮೂಲದ್ರವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅನುಭವದ ಹೊರತು

ಭಾಷೆಯಿಲ್ಲ. ಭಾಷೆಯ ಹೊರತು ಅನುಭವವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಜನಜನಿತವಾಗಿದೆ. ಅನುಭವ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಅನುಭವವಾಗಿ ಮೈದೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಭಾಷೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಧನ. ಲಿಖಿತ, ಮುದ್ರಿತ, ಮೌಖಿಕ-ಭಾಷೆಯ ರೂಪ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ, ಅದು ಇರುವುದೇ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ, ಕನಸು, ವಿಚಾರ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ತಳಮಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅದು ಅನುಭವಗಳ ವಿನಿಮಯದ ಸಾಧನ. ಮೈಕೆಲ್ ಹ್ಯಾಲಿಡೇ ಎಂಬ ತಜ್ಞರು (೧೯೭೩) ಸಾಧನಾಕಾರ್ಯ, ನಿಯಂತ್ರಕ ಕಾರ್ಯ, ಪಾರಸ್ಪರಿಕ ಕಾರ್ಯ, ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಕಾರ್ಯ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರ್ಯ, ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಭಾಷೆಯ ಏಳು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಇದನ್ನೇ ಸಮೀಕರಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರೋಪಯೋಗಿ ಹಾಗೂ ಬಹುಪಯೋಗಿ ಎಂಬ ಮೂರು ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ನಾವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತೇವೆ. ಭಾಷೆಯಲ್ಲದೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಶೂನ್ಯವಾದ ಭಾಷೆ ಭಾಷೆಯೇ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದು.

ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಗಳಗಳಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ನಾವು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಜಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ತಾಯ್ನುಡಿ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಮಾತು ಅಥವಾ ನಿಕಟ ಪರಿಸರದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲ ಎಳವೆಯಿಂದಲೇ ಅರ್ಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ನುಡಿ ನಮ್ಮ ಅನುಭವ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಬಲಿಯುತ್ತದೆ. ತೀರ ಅಗತ್ಯ ಅಥವಾ ಅನಿವಾರ್ಯ ಅನ್ನಿಸಿದಾಗ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರಂತೆ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಗಳಿಸದಿದ್ದರೂ ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಪರಿಣತಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಭಾಷಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಮತ, ಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಬೇಕು. ಅನ್ಯಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರದ ಜೊತೆ ಸಹಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಅವನ್ನು

ಕಲಿಕೆ ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪ, ಜಗಳ, ವಾದ ವಿವಾದದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಲ್ಲ.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಂದಾಗ ತರಗತಿಯು, ಜಗಳಗಳು, ಪುಕಾರಗಳು, ವಾದ ವಿವಾದಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು? ಏಕೆ ಕಲಿಯಬೇಕು? ಹೇಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕು? ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳೇನು? ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಭಾಷೆ ಯಾವುದಿರಬೇಕು? ಮತ್ತು ಏಕೆ? ಬದಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ಒತ್ತಡಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾನೀತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕು? ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭಾಷಾ ನೀತಿ ಏನು? ಅಂಥ ನೀತಿ ಇದೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಅದು ಎಷ್ಟು ಪುರೋಗಾಮಿಯಾಗಿದೆ? ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ಭಾಷಾ ವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಹೇತುವಾಗುತ್ತವೆ.

ಭಾರತದಂಥ ಬಹುಭಾಷಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿವಾದ ಕಳೆದ ೧೭೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಇದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗಿಂತಲೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿವೇಕದ ಹಳೆ ತಪ್ಪಿದೆ.

ದುರ್ದೈವದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೂ ಭಾಷೆ ಬಗೆಗಿನ ಕಲಿಕೆಗೂ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕವಾದ ಕಲಿಕೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗೆಗೆ ವಿರೋಧವೆಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಗೆ ವಿರೋಧವೆಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ತೀರ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಎಳೆದನೆಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಎಂದರೆ ಪ್ರಗತಿ ವಿರೋಧಿಗಳು ಎಂದು ಹಣೆಪಟ್ಟ ಹಚ್ಚಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದ ಪರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಭಾವುಕರು, ಸಂಪ್ರದಾಯ ವಾದಿಗಳು ಎಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಎಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಕಡ್ಡಾಯ ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ವಿಷಯಜ್ಞಾನ, ಭಾಷಾಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಪರಿಣತಿ- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಇರಲೇಬೇಕು. ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಭಾಷೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೋ ಸರಿದೂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ವಿಷಯಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದ ಭಾಷಾ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮುಖೇನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು. ಇವೆರಡರ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಕಲಿಕೆ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪೂರ್ವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲಮಾಧ್ಯಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದು ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಪರಕೀಯ ಅಥವಾ ಅಪರಿಚಿತ; ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲ. ಅದು ಮನೆಯ ಮಾತಲ್ಲ. ತರಗತಿಯ ನಾಲ್ಕು

ಸುಧಗಂಗಾ

ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವಂಥದ್ದು. ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಸರ ಸಹಜವಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಭಾಷಿಕ ಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ನಿರಾಶಾದಾಯಕ. ಕೃತ್ರಿಮ ಪರಿಸರ, ಅಪರಿಚಿತ ಭಾಷೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥ ಮತ್ತು ದೋಷಪೂರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಒದಗುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಜ್ಞಾನ ಕೂಡ ಅಪರಿಚಿತ ಮತ್ತು ದೋಷಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕೆಯೂ ಅಪರಿಪೂರ್ಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮುಗಿದುಹೋದ ಅಧ್ಯಾಯವಾದರೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹಳೆಯ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಕೆದಕಿ ಸಂತೋಷಪಡುವುದು ಖೇದಕರ ವಿಚಾರ.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತವಾದುದು. ಇದು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಸಕಲ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಬೇಕಾದ ವ್ಯವಹಾರ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾದ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ತಾಯ್ನಾಡು ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಪರಿಸರದ ಭಾಷೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ. ಇದೇ ಮಗುವಿನ ಸಹಜ ಚಿಂತನೆಯ, ಕಲ್ಪನೆ, ಕನಸುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾಷೆ. ಎಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರದಿಗಳು, ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಾಯ್ನಾಡು ಅಥವಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಾಂತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ೪೫ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್. ಸುಬ್ಬರಾವ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ನೆರವಾಗಲೆಂದು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದ ಮೂಲಕ ನೂರಾರು ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಂದ ಬರೆಯಿಸಿ, ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಆದರೆ ನಾವಿಂದು ಹೊಸ ಕಾಲದ ಸವಾಲುಗಳ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಈ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ.

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಹಂತದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದು ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳೇ ಕಳೆದಿವೆ. ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನಾಗಲಿ ಅದರ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನಾಗಲಿ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಸೂತ್ರದ ದೆಸೆಯಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ

ಹೆಚ್ಚುವರಿಗಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಕೋರ್ ಪೇಪರ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಯನ ಕಡ್ಡಾಯ ವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣತಿ ಇಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದು ಹೊರಲಾರದ ಹೊರೆ. ಭಾಷೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಉಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಎರಡೋ ಮೂರೋ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಹಂತದ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರವುಟ್ಟಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಮನಗಾಣದಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯ. ಸಬಲೀಕರಣ, ಸ್ವಾಂತಂತ್ರ್ಯತೆ, ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಘೋಷಣೆಗಳು ಮೊಳಗುತ್ತಿವೆಯೇ ಹೊರತು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧ ರಾಗಿದ್ದೇವೆ! ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಯಾವ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ತರಾತುರಿಯಿಂದ ಚಕ್ರಸುಳಿಗಳುಳ್ಳ ಮಡುವಿಗೆ ಹಾರಲು ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ!

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ವಿವಾರಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹಿಡಿದಿಡಬಹುದು:

1. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಆ ಭಾಷೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಅದರ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕ್ರಮೇಣ ವೈಕ್ರಿಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಮೂಲಗುಂಪಾಗುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ನೀರೆರೆದು ಪೋಷಿಸುತ್ತದೆ.
3. ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ-ಬೋಧನೆಯು ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ, ನರ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆವಲಂಬಿಸಿದೆ.
4. ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆ ಅಥವಾ ಕಲಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾರಸ್ಪರಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹಿಕೆಯ

ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

5. ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆಯ ಶಿಖರಕಾಲ ಎರಡರಿಂದ ಆರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ ಎಂದರೂ ಕೂಡ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ ವೂ ಪ್ರಶಸ್ತವೂ ಆದ ಕಾಲ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ.
6. ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಮಾಡುವ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಕಲಿಕೆಯ ನೇತೃತ್ವ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿನ ನ್ಯೂನತೆಗಳೇ ಕಾರಣ.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಭಾಷೆಯೂ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯೂ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಭಾಷೆಯೂ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯೂ ಆದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸದೆ ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಸಬೇಕು ಎಂದು ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ-ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈಗ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ನಾವಿಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವ ಸರಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಮೊದಲೊಂದು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷಾ ನೀತಿ ಏನು? ಈ ನೀತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರಮ ಹೇಗೆ? ಕನ್ನಡದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಕಾರದ ಮುಂದೆ ಏನು ನೀಲನಕ್ಷೆ ಇದೆ? ಅದು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಯೋಜನಾಬದ್ಧವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಕಾರ ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತದೆ? ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಕಾರಿ, ಖಾಸಗಿ ಹಾಗೂ ಏಟಿ-ಬಿಟಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಿದೆ? ಜಾಗತೀಕರಣ, ಉದಾರೀಕರಣ, ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣದ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಅಂತಃಸತ್ತ್ವವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರ ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ? ಎಂದು ಕನ್ನಡದ ಜನತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಅಂತರವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಕಿರುಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಡುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಾವಿಂದು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಬಗೆಗೆ ಸಭಿಕರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿ, ಏಕೀಕರಣದ ತುರ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಉಪಾಯದಿಂದ ಕಸಿಯಲು 'ಆಂಧ್ರರು ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಿರುವರೆಂದು ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕನ್ನಡಿಗರು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕೆಂದು ದೊಡ್ಡನಗೌಡರು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದ ಬಳ್ಳಾರಿಯ ನವಸಂದೇಶ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರೂ ಹಾಗೂ ವಕೀಲರೂ ಆಗಿದ್ದ ಟಿ.ಹೆಚ್.ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಭಾರತದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಭಾಷಿಕರಿಗಿಂತ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಶೋಚನೀಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು.

ಕೃಷ್ಣ ತುಂಗಭದ್ರಾ, ಸಂಗಮದಿಂದ ನೀಲಗಿರಿಯವರೆಗೂ ಪುರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗವೆಲ್ಲವೂ ಕನ್ನಡನಾಡು ಎಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಿದ ಟಿ.ಹೆಚ್.ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಗಡಿ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ನೀಡಲಿರುವುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸಿದರು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಿ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಪುರ್ವ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಕೋ.ಚೆನ್ನ ಬಸಪ್ಪನವರು ಧರ್ಮ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಇಡಿಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಘಟಕವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವವು ಕನ್ನಡಿಗರು ಮತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಾವು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳಲು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರು.

ಹೋರಾಟದ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ವೈ. ಗಾದಿಲಿಂಗನ ಗೌಡರು, ಅಳವಂಡಿ ಶಿವಮೂರ್ತಿಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮತ್ತಿತರರು ಇದ್ದರು. ಬಳ್ಳಾರಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕ್ರಿಯಾಸಮಿತಿಯು ನಿಯೋಗವೊಂದು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿತು. ಆ ನಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಜಂತಕಲ್ಲು ಗಾದಿಲಿಂಗಪ್ಪ ಹರಗಿನದೋಣಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ, ಅಲ್ಲಂ ಕರಿಬಸಪ್ಪ, ಬಿ.ಎಂ. ರೇವಣಸಿದ್ಧಯ್ಯ, ಗಡಿಗಿ ಮರಿಸ್ವಾಮಪ್ಪ ಮುಂತಾದವರು ನಿಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬ ಮನವಿಗೆ ಸಹಿ ಪಡೆದು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಮನವಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೈಸೂರು ವಿಧಾನಸಭೆ ಬಳ್ಳಾರಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ವಾನುಮತದ ಗೊತ್ತುವಳಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು. ಈ ಗೊತ್ತುವಳಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಲಾಯಿತು.

ತೊಗರಿ ಸರ್ವಮಂಗಳಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಲೇಖನಗಳ ಮೂಲಕ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿರಿಮೆ, ಗರಿಮೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ಪ್ರದೇಶ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಹೆಚ್.ಕೆ. ವೀರಣ್ಣಗೌಡ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಎಸ್.ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮುಂಬೈ ಅಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜನರಿಗೆ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುವ ತಮ್ಮ ಭಾಷಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರಿವಾಯಿತು. ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ಪ ಹೂಲಿ, ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಮುಂತಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಾಗಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾಗೃತಗೊಂಡಿತು. ಅವರು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದದ್ದರಿಂದಲೇ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ಆರಂಭಗೊಂಡವು ಮತ್ತು ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. 1861ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲಾದ ನಾರ್ಮಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು 1864ರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ಶಾಲೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಬದಲಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತರಬೇತು ಗೊಳಿಸಲೆಂದೇ ಆರಂಭವಾದ ನಾರ್ಮಲ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೊರತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಕೊರತೆಯು ಇದ್ದುದನ್ನು ಮನಗಂಡ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಆ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಾರ್ಮಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ.ಮ.ನಿ.ಪ್ರ. ಶ್ರೀ ಬಂಧನಾಚ ಶಿವಯೋಗೀಶ್ವರರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ಪ ಹೂಲಿ, ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಯ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಯಿತು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು.

ಧಾರವಾಡದ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ ಸಂಘದ ಇತಿಹಾಸವೇ ಇಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಚಳುವಳಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಗುರುಶಿವಪ್ಪ ಗಿಲಗಂಚಿ, ಶಾಂತಿವೀರಪ್ಪ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಶಿವನಪ್ಪ ದೇಸಾಯಿ ಮುಂತಾದವರು ೧೯೦೦ ರಿಂದ ೧೯೪೦ ರವರೆಗೆ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಗದಿಗೆಯ್ಯ ಹುಚ್ಚಯ್ಯ ಹೊನ್ನಾಪುರಮಠ, ಸಿದ್ದಾಂತಿ ಶಿವಶಂಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇವರು ಲೇಖಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ ಸಂಘವು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶಿತ ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣದ ಬಗೆಗೂ ಗಮನ ಹರಿಸಿತು. ೦೭.೧೦.೧೯೧೭ ರಂದು ನಡೆದ ಸಂಘದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯು

ಅರಟಾಳ ರುದ್ರಗೌಡರು, ಶ್ರೀ ರಾವ್‌ಬಹಾದ್ದೂರ್, ಎಸ್.ಎನ್. ಆಂಗಡಿ, ಬೆಳಗಾವಿ ಇವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಹೋರಾಡಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಬೆಳಗಾವಿಯ ಸಿರಸಂಗಿ ಮನೆತನದವರು, ಕಾರಂಜಿ ಮಠದ ಮನೆತನದವರು, ಚರಂತಿ ಮಠ ಮನೆತನದವರು, ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮಠ ಮನೆತನದವರು, ಕೋರೆ ಮನೆತನದವರು ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದವರು. ಬಿಜಾಪುರದ ಗಚ್ಚಿನ ಮಠ ಮನೆತನದವರು, ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ನಂದಿ ಮಠ ಮನೆತನದವರು, ಗದುಗಿನ ಮಾಳಕೊಪ್ಪ ಮಠ, ಮುತ್ತಿನ ಪೆಂಡಿ ಮಠ, ಹೊಸಮಠ, ಶಾಬಾದಿ ಮಠ, ಮಾನ್ವಿ ಮನೆತನದವರು, ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರಿನ ವಡೆಯರ್ ಮನೆತನದವರು, ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ದುಡಿದ ಪ್ರಮುಖರು. ೧೯೪೪ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ೨೫ರಂದು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ೯ನೇಯ ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತು ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿತ್ತು. ಸ್ವಾಗತಾಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಜಸ್ವಿ ಎಸ್.ಎಸ್. ಮಳೀಮಠರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆದ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್. ಮಳೀಮಠರು ನಾಲ್ಕುವರೆ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪರಿಷತ್ತು ಹದಗೆಟ್ಟ ರಾಜಕೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಗೆ ಜೀವಕಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮರೆತಂತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣ ವಿಷಯವಾಗಿ ಎತ್ತುವ ಧ್ವನಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳಬಹುದೆಂಬ ಆಶಾಭಾವ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ೧೯೨೪ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೊದಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ನಂತರ, ೨೦ ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಎಂಟೇ ಪರಿಷತ್ತುಗಳು ನಡೆದಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಚಳುವಳಿಯ ನಿಧಾನ ಗತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು. ಮುಂಬಯಿ ಅಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಎಂ.ಪಿ. ಪಾಟೀಲರು ಮಹಾಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಗತಾಧ್ಯಕ್ಷ ಉರುವಕೋಂಡ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಕನ್ನಡನಾಡು ಒಂದಾಗ ಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರದೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಜನ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಎಂ.ಪಿ. ಪಾಟೀಲರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನೀ ಕರ್ನಾಟಕಗಳ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಸೋದರ ಭಾವದಿಂದ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವರಿಗಿನ ಅದರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಹೇಗೋ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯು ಹಾಗೆ ಎಂದು ಏಕೀಕರಣ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲದ ಒಂದು

ಗುಂಜಿ ತೂಕದ ಮಣ್ಣು ನಮಗೆ ಬೇಡ. ಇತರರ ನ್ಯಾಯವಾದ ಹಕ್ಕು ಭಾದ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವುದೂ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಒಂದಂಗುಲ ನೆಲವೂ ನಮ್ಮ ಕೈತಪ್ಪಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಾವು ಸಹಿಸಲಾರವು. ಎಂದು ಕನ್ನಡಿಗರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರು. ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಹಾಸಭೆಯ ಗೊತ್ತುವಳಿಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯ ಕಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಮಹನೀಯರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಈ ಮಹಾ ಪರಿಷತ್ತು ನೇಮಿಸಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಂ.ಪಿ. ಪಟೀಲ್ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಇದ್ದರು.

ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಟಿ.ಹೆಚ್.ಎಂ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯನವರು ಗಡಿಯ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಮನನಾಡಿನ ತತ್ವ (Doctrine of homeland) ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿ ಗೆರೆಗಳು ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಶಿವಸುತ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದ ಮೇಲೆ ೧೯೪೯ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮೇ ೨೨, ೨೩, ೨೪ ೧೯೨೬ರಂದು ನಡೆದ ೧೨ನೇ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕರ್ನಾಟಕತ್ವದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಜಾಗೃತ ಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸದಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಮುಧೋಳದಲ್ಲಿ ೧೯೪೫ರ ವೇಳೆಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮರಾಠಾ ದಿವಾನರ ಕಾರಣದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವ ಸಂಭವವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗವಿಮಠದ ಮೈತ್ಯಂಜಯಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ನಿಂತು ಕನ್ನಡಿಗರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಹೋರಾಡಿದರು. ಭದ್ರಾವತಿಯ ಬಿ.ಪಿ. ಹಾಲಪ್ಪ ಮೈಸೂರ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ಹೋರಾಟ ದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದರು. ಭಾಲ್ಕಿಯ ಹಿರೇಮಠದ ಪಟ್ಟಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಬಸವ ಪಟ್ಟದೇವರು ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನುಳಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಮನೆಗೊಬ್ಬರಾದರು ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದ ಗುರುಗಳು ಹಲವಾರು ನಿಬಂಧಗಳ ನಡುವೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

೧೯೪೭ ಜೂನ್ ೯ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಪ್ರದೇಶ ಸಮಿತಿಯು ಡಿ.ಹೆಚ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ಏಕೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ೧೧.೦೯.೧೯೪೭ ರಂದು ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಳಲುಗುಂದಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತು ನಡೆದಾಗ ಅಂದಾನೆಪ್ಪ ದೊಡ್ಡಮೇಟೆ ಹಾಗೂ ಗೌಡರ ಬಸವನಗೌಡರು ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು. ೧೯೪೭ರಲ್ಲೇ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹರಪನ

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ೩೦ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಪರವಾಗಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಸುತ್ತ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹರಪನಹಳ್ಳಿಯವರೇ ಆದ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಗಳಾದ ಟಿ.ಹೆಚ್.ಎಂ. ಶಿವಯ್ಯನವರು ಏಕೀಕರಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣದ ಮಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಚಾರಾಧಿಕಾರಿ ಎಸ್.ಬಿ. ಹಿರೇಮಠರು ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರ ಜೀವಾಳದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತ ರಚನೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಮಹಾನೀಯರು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಗಳು ದೊರೆತರೆ ಮಹಾಸಮಿತಿಯ ಧೈಯ ಸಾಧನೆ ಸುಗಮವಾಗುವುದೆಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಕೊಳ್ಳೆಗಾಲದ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಎಸ್.ಸಿ. ವಿರೂಪಾಕ್ಷಯ್ಯನವರು ಧರ್ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಮನವಿ ಯೊಂದನ್ನು ನೀಡಿ, ಕೊಳ್ಳೆಗಾಲ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಗೋಪಿಚಟ್ಟಿಪಾಳ್ಯ ಮತ್ತು ಭವಾನಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಿಕರೇ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದರು.

ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಫೇಂಬರ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ವೈ. ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರಪ್ಪ ಬದನೇಹಾಳಿನ ಗ್ರಾಮಕೇಂದ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬಿ. ರಾಜನಗೌಡ. ಅದೇ ಊರಿನ ಬಿ. ರಂಗನಗೌಡರು ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ನಗರ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಹಿಳೆ ಜಯದೇವತಾಯಿ ಲಿಗಾಡೆಯವರ ಹಂಬಲವಾಗಿತ್ತು. ಧರ್ ಆಯೋಗದವರು ಸೊಲ್ಲಾಪುರದ ಪರವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ನುಡಿಯಲು ರಚಿತವಾದ ನಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜಯದೇವತಾಯಿ ಲಿಗಾಡೆಯವರೂ ಇದ್ದರು. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಮನವಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿ ನೀಡಿದ ಜಯದೇವತಾಯಿ ಲಿಗಾಡೆಯವರು ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಗವೆ ಆಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಬಹುವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಸೊಲ್ಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ಮನ್ನೋ ಮುಖ್ಯ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜಯದೇವತಾಯಿ ಲಿಗಾಡೆಯವರು ಅಕ್ಕನ ಜಯಂತಿ, ಬಸವ ಜಯಂತಿ, ನಾಡಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡತನವನ್ನು ಜಾಗೃತವಾಗಿರಿಸಿದರು.

ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆಯ ಚೆನ್ನವೀರ ಕಲ್ಯಾಣಶೆಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಜಯದೇವತಾಯಿ ಲಿಗಾಡೆಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಪರ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ್ದರು.

೧೯೪೭ರಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ, ಚೆನ್ನಬಸವ ಪಟ್ಟದ ದೇವರು ಮುಂತಾದವರು ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಪರ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ದಾರ್ ಶರಣಗೌಡ ಇನಾಂದಾರರ ಪಾತ್ರವು ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಹಳ್ಳಿಕೇರೆ ಗುಡ್ಡಪ್ಪನವರು, ಪಾಟೀಲ ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರು ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು. ಎಸ್.ಆರ್. ಕಂಠಿ, ಬಿ.ಡಿ. ಜತ್ತಿ, ಚೆನ್ನಬಸವ ಅಂಬಲಿ ವೀರನಗೌಡ ಪಾಟೀಲ್ ಮುಂತಾದವರು ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಹೋರಾಡಿದವರು. ಸಾಬರಮತಿ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿದ್ದವರ ಪೈಕಿ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನ್ ಹಳ್ಳಿಕೇರೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಚೆನ್ನಪ್ಪವಾಲಿ ಬೈಲಹೊಂಗಲ್, ಚೆನ್ನಯ್ಯಸ್ವಾಮಿ ಓಂಕಾರಾಮತ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ. ಮಹದೇವಪ್ಪ ಮುರುಗೋಡು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಮುರುಗಯ್ಯ ಬೀಜಾಪುರ ಇಟಗಿ ವೇದಮೂರ್ತಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಇವರು ಪ್ರಮುಖರು.

ಧಾರವಾಡದ ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಂಚಮುಖಿಯವರು ೦೫.೦೫.೧೯೫೩ ರಂದು ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಂದ ಮಿಶ್ರ ಅವರಿಗೆ ಬಳ್ಳಾರಿಯು ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕಾದ ಔಚಿತ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳುವಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಮನವಿ ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಸ್. ಗುರುಪಾದ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ತುಮಕೂರಿನ ಆರ್.ಎಸ್. ಆರಾಧ್ಯರವರು ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಹೋರಾಡಿದವರು. ಆದರಂಗು ಶಂಕರಗೌಡ ಪಾಟೀಲ, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ್, ಗುಬ್ಬಿ ವೀರಣ್ಣ, ಎಚ್.ವಿ. ನಂಜುಂಡಯ್ಯ, ಎಸ್.ಸಿ. ನಂದಿಮಠ, ಶಿ.ಶಿ. ಬಸವನಾಳ, ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ, ಎಸ್.ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ, ಬಸರಿ ಗಿಡದವೀರಪ್ಪ, ಪ್ರೊ|| ಎ.ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರಯ್ಯ, ಬಿ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಶಿವಶಂಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವರು ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರು.

ಸುಮಾರು ೧೯೦೫ರಿಂದ ೧೯೨೦ರವರೆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಎರಡು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಎರಡು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು ಒಂದು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇನ್ನೊಂದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ವಾಸ್ತವ

ವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಿಕರಾದ ಜನ 20 ಆಡಳಿತಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದರು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ, ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತ, ಮುಂಬಯಿ ಪ್ರಾಂತ, ಕೊಡಗು ಸಂಸ್ಥಾನ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನ, ರಾಮದುರ್ಗ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಸಾಂಗ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಮೀರಜ್ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಜಮಖಂಡಿ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಮುಧೋಳು ಸಂಸ್ಥಾನ, ಜತ್ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಸಂಡೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ, ಸವಣೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಂಡಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘ, ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘ, ಅದೇ ರೀತಿ ಸುರುಪುರ ಬಳಿಯ ರಂಗಂಪೇಟೆ, ರಾಯಚೂರು, ಪುತ್ತೂರು ಮುಂತಾದೆಡೆ ಇದ್ದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘಗಳು ನಾಡು ನುಡಿಗಳ ಅಭಿಮಾನಗಳ ಜಾಗೃತಿಗೆ ದುಡಿದವು. ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ನಾಡಹಬ್ಬ ಆಚರಣೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಾಚನಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದವು. ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ಟಿ.ಹೆಚ್.ಎಂ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯನವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಲ್ಲಸಜ್ಜನ ವ್ಯಾಯಾಮಶಾಲೆ ಸಹ ೧೯೫೩ರಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿತ್ತು. ಅಥಣಿಯ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ವಾಚನಾಲಯ ಉಲ್ಲೇಖನೀಯ. ಧಾರವಾಡದ ಮಲ್ಲಸಜ್ಜನ ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆ ಕೊಟ್ಟೂರಿನ ಭಾರತ ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ವಾಚನಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಮೆಚೂರ್ ಡ್ರಾಮಾಟಿಕ್ ಆಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಇವೆಲ್ಲ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ದುಡಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.

೧೯೩೮ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣದ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಬಿ. ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರ ಪ್ರಚಾರಾದಿ ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿತು, ಸ್ವತಂತ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಕೂಡ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

೧೯೪೬ರ ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಭಾರತವನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಂಗತಿ ಖಚಿತವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಘಟನಾ ಸಮಿತಿ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿತು. ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹತ್ತನೆಯ ಏಕೀಕರಣ ಸಮ್ಮೇಳನವು ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಂಬೈಯ ಮಂತ್ರಿ ಎಂ.ಪಿ. ಪಾಟೀಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕಸ್ಥರ ಮಹಾಸಭೆಯು ಏಕೀಕರಣದ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು. ಮುಂಬೈ ಹಾಗೂ ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಧಾನಸಭೆಗಳು ೧೯೪೭ರಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣವನ್ನು

ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಠರಾವು ಮಾಡಿದವು. ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಮಹಾಸಮಿತಿಯನ್ನು ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ರಾಗಿಯೂ ಅಂದಾನಪ್ಪ ದೊಡ್ಡಮೇಟೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಗಳಾಗಿಯೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.

೧೯೫೩ರಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಲೀನ ವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಏಕೀಕೃತ ಕರ್ನಾಟಕ ೧೯೫೬ರ ನವೆಂಬರ್ ೧ಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೈಸೂರು, ಮುಂಬೈ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಚಂದಗಡ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೊರತು ಇಡೀ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಇಡೀ ಧಾರವಾಡ, ವಿಜಾಪುರ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, ಮದ್ರಾಸ್ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಕಾಸರಗೋಡು, ಹಾಗೂ ಅಮಿನಾದೇವಿ ದ್ವೀಪಗಳ ಹೊರತು ಇಡೀ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ, ಕೊಯಮತ್ತೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೊಳ್ಳೆಗಾಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕೊಡಗು, ಕೋಡಂಗಲ್, ತಾಂಡೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಹೊರತು ಇಡೀ ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಆಲಂಪುರ, ಗದ್ದಾಲ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ವಿನಾ ಇಡೀ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೀದರ್, ಭಾಲ್ಕಿ, ಜಿರಾದ್ ಹಾಗೂ ಹುಮ್ಮಾಬಾದ್, ಈ ನಾಲ್ಕು ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು, ನವ ಮೈಸೂರೆಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾದ ಹೊಸ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ೧೯೭೩ರ ನವೆಂಬರ್ ೧ಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಲಾಯಿತು. ಆಗ ಇದ್ದ ೧೯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಈಗ ೨೭ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ಉಡುಪಿ, ದಾವಣಗೆರೆ, ಗದಗ, ಹಾವೇರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು (ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ), ಚಾಮರಾಜ ನಗರ, ಕೊಪ್ಪಳ ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು.

*

- ❖ ಕನ್ನಡವೇ ಸತ್ಯ, ಕನ್ನಡವೇ ನಿತ್ಯ
- ❖ ಬಾರಿಸು ಕನ್ನಡ ಡಿಂಡಿಮವ ಓ ಕರ್ನಾಟಕ ಹೃದಯಶಿವ
- ಕುವೆಂಪು
- ❖ ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಬೆಳೆಸಿ, ಕನ್ನಡವನೆ ಬೆಳೆಸಿ
- ಪು.ತಿ.ನಾ
- ❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ
- ❖ ಕನ್ನಡವಾಗಲು ಉಸಿರು, ಬಾಳಲ್ಲಿ ಹಸಿರು
- ❖ ಹೆಸರಾಯಿತು ಕರ್ನಾಟಕ, ಉಸಿರಾಗಲಿ ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಾಣಿ ಹೀಲಿಂಗ್ (ಪ್ರಾಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ) - ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಯೋಗ

- ಜ್ಯೋತಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಯೋಗವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಹೀಲಿಂಗ್, ಎಂ.ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಆರೋಗ್ಯ : ಆರು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಆರೋಗ್ಯ. ಆರು ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳಾದ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮತ್ಸರ ಇವುಗಳು ಸಮತೋಲನ ದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವನನ್ನು ಈ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮತ್ಸರಗಳು ಆಳುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಅನೇಕ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಖಾಯಿಲೆಗಳಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿ/ ಆರೋಗ್ಯ ದೂರವೇ ಉಳಿಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ದೇಹ ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡೂ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹೆಸರು, ಉನ್ನತ ಪದವಿ, ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಸಹಜ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ತನ್ನತನ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲದೆ ತಾನು ಯಾರು? ತನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಕ್ತಿ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯದೆ, ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ ಅನೇಕ ಗೊಂದಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದೇಹದ ಆರೋಗ್ಯ, ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಾಧನೆಯೇ ಪರಮಶಾಂತಿಯ ಮೂಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ರೋಗ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇರೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾದ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದ ಮಾರ್ಗ 'ಪ್ರಾಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ' ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಥವಾ 'ಪ್ರಾಣಿ ಹೀಲಿಂಗ್' ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಖಾಯಿಲೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಗೈಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಣಿ/ಪ್ರಾಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ : ಪ್ರತಿ ಮಾನವನು ಎರಡು ವಿಧವಾದ, ಒಂದು ಒಳ ಮತ್ತು ಹೊರವಲಯಗಳನ್ನು (ಪ್ರಭಾವಲಯ/ AURA) ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಭೌತಿಕ ಶರೀರದ ರೂಪ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ, ತಾನು ವಾಸಿಸುವ ಮತ್ತು ಚಲಿಸುವ (ಜ್ಯೋತಿ ಶಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರ)ವನ್ನು ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಒಳ/ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿ ಜೀತನ ಶಕ್ತಿಯ ಸೋರುವಿಕೆಯಿಂದ ರೋಗ ಪೀಡಿತ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿ ಮಾನವನು ಚೈತನ್ಯ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುವಾಗ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಬರುವ ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ಚೈತನ್ಯರಸದಿಂದಲೇ ಪರಿಹರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಪ್ರಾಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ. ಜಿಷ್ಣು ರಹಿತ, ಸ್ಪರ್ಶ ರಹಿತ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೂ ಇದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಣ : ಭೌತಿಕ ಶರೀರವನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಯೂ, ಆರೋಗ್ಯ ಕರವಾಗಿಯೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಚೈತನ್ಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಪ್ರಾಣ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಾಣ ಚೈತನ್ಯವೂ ಗಾಳಿಯ ಮೂಲಕ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಚನೆ, ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಕ್ಷೀಣವಾಗಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಚೈತನ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಸಗೋಚರ, ಮತ್ತು ಅಗೋಚರ ಶರೀರವನ್ನು ಪುನಃಜೀತನಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಸಗೋಚರ ಶರೀರ ಅಂದರೆ ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶ ಮತ್ತು ಅಗೋಚರ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣಮಯಕೋಶ. ಈ ಎರಡೂ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಚೈತನ್ಯಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಖಾಯಿಲೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಬಹುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೌರಪ್ರಾಣ, ವಾಯುಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಪೃಥ್ವಿಪ್ರಾಣ ಎಂಬ ಮೂರು ಬಗೆಗಳಿಂದ ಚೈತನ್ಯ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಭೌತಿಕ ಶರೀರದ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಜೀತನ ಶರೀರವಿದೆ ಎಂದು ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಂದಿರುವ ನಂಬಿಕೆ. ಇದನ್ನು ಕೋಶ/ಪ್ರಭಾವಲಯ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಗೋಚರ ಶರೀರ ಅನ್ನಮಯಕೋಶವಾದರೆ ಅಗೋಚರ ಶರೀರ ಪ್ರಾಣಮಯ, ಮನೋಮಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮಯ ಮತ್ತು ಆನಂದಮಯ ಕೋಶಗಳಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕೋಶಗಳು ಸ್ವಸ್ಥ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಭರಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಪ್ರಭಾವಲಯವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ರೂಪ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಲಯ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗಿ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ರೋಗವು ಭೌತಿಕ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಗೋಚರವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಅದು ಪ್ರಾಣಮಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಬಣಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಭೌತಿಕ ಶರೀರದ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸಿರುವ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಲಯವು ಕ್ರಿಮಿಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಾಣುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಕವಚವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ವಲಯದ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಕ್ರಿಮಿಗಳ ಹೊರಹಾಕುವ ಶಕ್ತಿ

ಕ್ಷೀಣಿಸಿ ರೋಗಪೀಡಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ರೋಗಾಣುಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಜೀತನ ಗೊಳಿಸುವುದೇ ಚಿಕಿತ್ಸಾಕ್ರಮದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

ಚಕ್ರ : ಚಕ್ರಗಳು ಏಳು, ಸಹಸ್ರಾರ, ಆಜ್ಞಾ ವಿಶುದ್ಧಿ, ಅನಾಹತ, ಮಣಿಪುರ, ಸ್ವಾಧಿಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಮೂಲಾಧಾರ. ಈ ಸಪ್ತ ಚಕ್ರಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಗಗಳು. ಒಂದು ಮನೆಯ ಕಿಟಕಿ, ಬಾಗಿಲುಗಳು ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿ ಒಳ ಹೊರ ಹೋಗಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಈ ಚಕ್ರಗಳು ದೇಹದ ಪ್ರತಿ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ಜೀವ ಚೈತನ್ಯ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳೆಂದೂ ಕರೆಯಬಹುದು. ಇವುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಂಗಗಳು/ಶರೀರರೋಗ ಪೀಡಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನಿರ್ವಾಳಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಈ ಚಕ್ರಗಳು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಾಣಮಯ ಶರೀರವು ಚಕ್ರಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಭೌತಿಕ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಭಾಗಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಅನೇಕ ರೋಗಗಳು ಭಾಗಶಃ ಇಂತಹ ಚಕ್ರಗಳ ಕಾರ್ಯ ಕುಂಠಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಮಯಕೋಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂದರೆ ಋಣಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಅಡಚಣೆಗೊಳಗಾದ ನಾಡಿಗಳು ಪ್ರಾಣದ ಕೊರತೆ/ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಚಕ್ರಗಳ ಕಾರ್ಯಭಂಗ ಮುಂತಾದವು ರೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಅಂಶಗಳು. ಬಾಹ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಕ್ರಿಮಿಗಳು, ಆಹಾರ, ವ್ಯಾಯಾಮದ ಕೊರತೆ, ಉಸಿರಾಟದ ನ್ಯೂನತೆ ಇತ್ಯಾದಿ, ಅಧಿಕವಾಗಿ ಆಂತರಿಕ ಅಂಶಗಳು ಕೋಪ, ಉದ್ವೇಗ, ಖಿನ್ನತೆ, ನಿರುತ್ಸಾಹ ಇತ್ಯಾದಿ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತತ್ವಗಳು ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಶರೀರವು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ಆಮ್ಲಜನಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇಂಗಾಲದ-ಡೈ-ಆಕ್ಸೈಡ್ ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗಗಳ ಮೂಲಕ ತಾನು ತಾನೇ ಶುದ್ಧಗೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಚೈತನ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲೂ ರೋಗಪೀಡಿತ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ನಾಳಗಳಲ್ಲುಂಟಾದ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯ ಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ರೋಗಮುಕ್ತರಾಗಬಹುದು.

ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಕಾರಣಕರ್ತ ಮಾಸ್ಟರ್ ಚೋವಾ ಕೊಫ್ ಸುಯಿ. ಚೀನಾ ಮೂಲದ ಫಿಲಿಪೈನ್ಸ್‌ನ ಸಂಜಾತರಾದ ಇವರು ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಇಂಜಿನಿಯರು. ಮೂಲತಃ ಈ ವಿಧಾನ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಭಾರತದಾದರೂ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನೂ ಈ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು ತನ್ನ ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಗುಣಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅತಿ ಸುಲಭ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಧಾನ ವನ್ನು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಪರಿಣತಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ನಾವೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಲ್ಲದೇ ಇತರರ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿದ್ಯೆ ಕೇವಲ ದೈಹಿಕ ಖಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಗುಣ ಪಡಿಸಲು/ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೂ ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆಸನ(ವ್ಯಾಯಾಮ) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಧ್ಯಾನ ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳ ಪಾಲನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಯಾಮ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ದೈಹಿಕ ತೊಂದರೆಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾದರೆ, ಧ್ಯಾನದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರಿಯಲು, ಪರಮಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜಂಜಾಟದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸುಖಕರ, ಶಾಂತಿಮಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ತ್ಯಾಗ, ಪ್ರೀತಿ, ದಯೆ, ಕರುಣೆ, ಸ್ನೇಹ ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಇಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಸಿ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಾಮರಸ್ಯ ಹೊಂದಲು ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಓಟನ ಯುಗದ ಒತ್ತಡ, ಖಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಿ ಆನಂದದಿಂದ, ತೃಪ್ತ ಜೀವನ ನಡೆಸಬಹುದಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಯುವ ಅನೇಕ ವಿಧಾನ ಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಇತರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದ್ಧತಿ ಅಂದರೆ ಅಲೋಪತಿ, ಹೋಮಿಯೋಪತಿ, ಆಯುರ್ವೇದ ಇಂತಹದವರೊಂದಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಪ್ರತಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ನಮ್ಮ ಗುಣ ಹೊಂದುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೂಲ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ, ಅನೇಕ ಖಾಯಿಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ಋಣಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಬರುವಂತಹವುಗಳು, ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮೊದಲು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿ ಸಮತೋಲನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದು. ಮಾಸ್ಟರ್ ಚೋವಾ ರವರು ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸವಿಧಾನದ

ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಧ್ಯಾನವನ್ನು 'ಅವಳಿ ಹೃದಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಧ್ಯಾನ' (Twin heart meditation) ಈ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪೃಥ್ವಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರೈಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತ ಪ್ರತಿಜೀವಿಗೂ ಆರೋಗ್ಯ, ಆನಂದ, ಶಾಂತಿ, ಸಂಪತ್ತು, ನೆಮ್ಮದಿ, ತೃಪ್ತಿ, ಕೀರ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಲಿ ಎಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ಹಾರೈಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲದೇ ತನಗಾಗದವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ತನ್ನಿಂದ ತೊಂದರೆ ನೋವುಂಟಾಗಿ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಕೋಪ ಉದ್ವೇಗಗಳು ದಿನ ದಿನ ಅವನಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತವೆ. ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಭ್ರಾತೃತ್ವ ಮೂಡಿ ಪ್ರೀತಿ ಸ್ನೇಹ ತನ್ನಂತೆ ಪರರ ಬಗೆಯುವ ಮನೋಭಾವ ಪ್ರತಿದಿನ ಈ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಒಂದು ಅಂಶ, (ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ) ಎಂಬ ತತ್ವ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ.

ದೈವಿಕ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ದಯಾಪರತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಜೀವಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಇದು ನಾವು ಪೃಥ್ವಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸೇವೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯುಕ್ತ ಆಹಾರ, ವಿಹಾರ, ಯಮ- ನಿಮಯಗಳಾದ ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಆಸ್ತೇಯ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಅಪರಿಗ್ರಹ, ಶೌಚ, ಸಂತೋಷ, ತಪ, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ, ಈಶ್ವರ ಪ್ರಣಿಧಾನ ಇವುಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಪಾಲನೆಯಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಜೀವನ ವನ್ನು ಸುಖಮಯವಾಗಿಸಲು ಈ ವಿದ್ಯೆ ಸಹಕಾರಿ ಯಾಗಿದೆ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಜಗದ ಜಂಜಾಟ ಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಈ ವಿಧಾನ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. *

◆ ಕನ್ನಡಿಗರು ವಿನಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಗ್ಗಿ ನಡೆಯಬಹುದು, ಆದರೆ ರಿಕ್ತರಂತೆ ಕುಗ್ಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

- ಕುವೆಂಪು

◆ ನಾವು ಕನ್ನಡಿಗರೆಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲನೇಕರು ಮರೆತಂತಿದೆ

-ಡಾ|| ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್

◆ ಕರುಳೆಂಬ ಕುಡಿಗೆ, ಮಿಂಚನ್ನೆ ಮುಡಿಸಿ ಹಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡ ದೀಪ

-ಗೋವಿಂದ ಪೈ

ನಾಡಗೀತೆ

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ.
ಜಯಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ ! ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿವನಗಳ ನಾಡೆ, ಜಯ ಹೇ ರಸಾಯಿಗಳ ಬೀಡೆ! ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ, ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ; ರಾಘವ ಮಧುಸೂದನರವತರಿಸಿದ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ, ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!

ಜನನಿಯ ಜೋಗುಳ ವೇದದ ಘೋಷ, ಜನನಿಗೆ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ. ಹಸುರಿನ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ. ಹಸುರಿನ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೆ, ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆಮ್ ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜಿನನುತ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ, ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ, ಬಸವೇಶ್ವರರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ, ರನ್ನ ಷಡಕ್ಷರಿ ಪೊನ್ನ, ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ, ಕಬ್ಬಿಗರುದಿಸಿದ ಮಂಗಲಧಾಮ! ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯರಾಮ! ನಾನಕ ರಾಮಾನಂದ ಕಬೀರರ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ, ಜಯಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ತೈಲಪ ಹೊಯ್ಸಳರಾಳಿದ ನಾಡೆ, ಡಂಕಣ ಜಕಣರ ನೆಚ್ಚಿನ ಬಿಡೆ, ಕೃಷ್ಣ ಸ್ಮರಾವತಿ ತುಂಗಾ ಕಾವೇರಿಯ ವರರಂಗ! ಜೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ, ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಸರ್ವಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ, ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ. ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ, ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ದಾನ, 'ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ, ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ, ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಕುಡಿದಾಡುವ ಗೇಹ, ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ!

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ, ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ! ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿವನಗಳ ನಾಡೆ, ಜಯ ಹೇ ರಸಾಯಿಗಳ ಬೀಡೆ.

ಜೀವನ ದರ್ಶನ

-ಶಿ.ಬಿ. ಪುಣೇದ, ಮಹಾಂತೇಶನಗರ, ಬೆಳಗಾವಿ -೫೯೦ ೦೧೬

ಜೀವನವೆಂದರೆ ನಾವು ಜೀವಿಸುವ ಅವಧಿಯ ವರೆಗಿನ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯುವವರೆಗಿನ ಆಗು ಹೋಗುಗಳ ಒಟ್ಟು ವಿವರ, ಸಾರಾಂಶ. ಈ ಆಗು ಹೋಗು ಗಳಿಗೆ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಬಂದವುಗಳು ಸುಖ ದುಃಖಗಳು. ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ಈ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಮನದ ವಿಕಾರದ ಪರಿಣಾಮಗಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿವ ಶರಣೆ ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿ 'ನಾ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಂಸಾರ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಆಶೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಆಶೆಯಿಂದ ಕೋಪ ತಾಪ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು....' ಎಂದಳು.

ಹೀಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ಈ ಜೀವನ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದದ್ದು. ಅದು ಕಾರಣ 'ಜೀವನ' ಎಂಬುದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೊತ್ತು. ಅವರವರ ಭಾವಕ್ಕೆ ಅವರವರ ತರಹ, ಕಾರಣ ಇದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪರಭಾರೆ ಮಾಡಲು, ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳು ಹೆರವರೂ ಪ್ರಾಣಿ, ನೀ ಹೊಂಟ ನಿಂತಾಗ ಕಾಣೆ ದುಗ್ಗಾಣೆ ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು ಅನುಭಾವಿಗಳು. ಇನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಕುಲ ಒಂದು ಪಾಳೆ. ಈ ಪಾಳೆಯ ಸಾರಾಸಾರ ನಡವಳಿಕೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಒಬ್ಬರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಕಲಿಯುವುದು ಕಲಿಸುವುದು ಅನುಕರಿಸುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಈ ರೂಢಿ ಇಡೀ ಪಾಳೆಯಕ್ಕೆ ನೆಮ್ಮದಿ ನೀಡುವುದಾದರೆ ಅದು ಧರ್ಮವೆನಿಸುವುದು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಜನ್ಮ ನಡವಳಿಕೆಯೇ ಅದರ ಧರ್ಮ. ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕೊಂದು ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯುವುದು ಅದರ ಧರ್ಮ ಕರ್ಮ. ನಾಗರೀಕತೆಯ ಗಂಧವಿಲ್ಲದಾಗ ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು ತನ್ನ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಿತ್ತು. ನಾಗರೀಕತೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿ ದವಸ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಉಪಜೀವಿಸುವ ಕ್ರಮ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಧರ್ಮ.

ಹಿಂದೆ ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಊಟಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಮನ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಈಗ 'ಬಫೆ' ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮದ ಜನರು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅವಧಿಯ ಉಳಿಕೆಯಾಗಿ ಕಂಡು, ಸರ್ವಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ, ವಾಗಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿ

'ಯಾದಿಪರಶ್ಯಾದಿ' ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮದ ಚೌಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವ ಕಾಲ ದೊರಕಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯ ವಾದಿಗಳು ವಿರೋಧಿಸುವುದಾದರೆ ಅವರೇ ಅನಾಡಿ ಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗಬೇಕು, ಆಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಿತವಾಗುವುದಾದರೆ ಅದು ಧರ್ಮ ಸಮ್ಮತವೆ!

ಹೀಗೆ ಧರ್ಮಪದದ ಅರ್ಥದ ಪರಿಧಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದಂತಹ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಎಲ್ಲೆ ಮೀರಿ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಆದರೆ 'ಧರ್ಮ'ವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ಅದು ನೆಮ್ಮದಿಯ ಬದುಕನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಬದುಕುವ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ಸುಖ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಎಂಬುದು ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಭಾಷೆ ಇಲ್ಲವೆ ಮಾತು ಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ ಬೆಳೆದು ಶಬ್ದರೂಪ ತಾಳಿತು. ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಕರಣದ ಚೌಕಟ್ಟು ಕೂಡಿಸಲಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಮಾನವನ ರೀತಿ ನೀತಿ, ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಚೌಕಟ್ಟಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಧರ್ಮವೆನಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಉಪದೇಶ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಆಯಿತು ಎನ್ನುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗದು.

ಧರ್ಮವು ಮಾನವನ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟದ್ದು. ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಮಾನವ ಪಂಚಭೂತಾತ್ಮಕ ದೇಹಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನವ-ದೇಹದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನಾವು ಮೂರು ರೀತಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಸ್ಥೂಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಭಾವನಾತ್ಮಕವೆಂದು, ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಲೋಕಾಭಿರಾಮ ವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಸ್ಥೂಲವಾದರೆ, ವಿಚಾರ ಪ್ರಧಾನ ವಾದದ್ದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ, 'ಉದ್ವೇಗವಾಗುವುದು ಭಾವನಾತ್ಮಕದಲ್ಲಿ. ಪಂಚಜ್ಞಾನಂದ್ರಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಂಚಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಗಳ ದೇಹದ ಕಾರ್ಯ ಪೂರೈಸುವವ 'ಮನ' ವೆಂಬ ಯಾಂತ್ರಿಕ. ಮಾನವನ ಈ ಮನ (ಸ್ವಭಾವ) ಸತ್ಯ- ರಜ -ತಮ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಾತ್ವಿಕ ಗುಣ ಅಳವಡಿಸುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಸವ ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಲಿಂಗವಂತ ಧರ್ಮ 'ಇಷ್ಟಲಿಂಗ'ದ ಆರಾಧನೆ ಮೂಲಕ ಮನ(ಸ್ವಭಾವ) ವನ್ನು ಹದ್ದುಬಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕಲೆಯನ್ನು

ನವೆಂಬರ್ ೨೦೦೬

ಧರ್ಮಗಳೂ ಹೊಗಳಿವೆ ಉಪವಾಸವನು ನಾನಾ ರೀತಿ
ಎಕೆ ಬಂದಿಹುದು ಈಚೆಗೆ ಈ ಭಯ ಅದಕೆ ಕಾರಣ
ನಾವು ತಬ್ಬಿರುವ ಅಜ್ಞಾನದ ಆಶ್ರಯ ಹಾಟಿದ ತಕ್ಷಣ
ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕಡೆಗೇ ಗಮನ

ಸಾಯುವಾವರೆಗೂ ನಿಲ್ಲದು ಅದಕೆ ನಮ್ಮ ನಮನ
ನೀಡು ಎಂದರೆ ಕೊಂಚ ವಿರಾಮ

ಭಯ! ಎಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುವನೋ ಯಮ
ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯ್ತು ಮಂಗಳ ಉಪವಾಸ
ಅದನು ತಿಳಿದು ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಮಾಡಿತು ಅದರ ಸಹವಾಸ
ನಾನೇಕೆ ಬೇಡವೆಂದಿತು ತಂಬಿಟ್ಟು ಇದೇ ಉಪವಾಸಗಳ
ಈಗಿನಾ ಗುಟ್ಟು

ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುವುದು ಏಕಾದಶಿಯಂದು, ಅನ್ನ
ಬಂದನು ಬಿಟ್ಟು

'ಟೈಂ ಟೈಂಗೆ ಹಾಕದಿದ್ದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಶರೀರಕೆ
ಗ್ಯಾಸ್ತ್ರಿಕನಾ ಕೊಡುಗೆ' ಇದು ಇಂದಿನ ಹೇಳಿಕೆ
ಕಾರಣ, ಆಹಾರ- ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ
ಅದಕೆ ಜ್ವರ ಬಂದಾಗಲೂ ತುಂಬಲೇಬೇಕಂತೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ
ಆಹಾರವೇ ಇಲ್ಲದಿರೆ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ರಟ್ಟಿಗೆ?
ಮಂಗನಂತಹ ಮನಸಿಗಿನ್ನೇನು ಬೇಕು ಪರ್ಮಿಟ್ಟು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು ಉಪವಾಸಕಿಂತ ಉತ್ತಮ
ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ರೋಗಿ ಬಯಸಿದ್ದು ಅದೇ ವೈದ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು
ಅದೇ, ಹೀಗಾಗಿ ಸದಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಾ
ಪೂಜೆ ಅದರಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿವು ಉಪವಾಸಕೆ
ಎಂದೋ ರಜೆ.

ಶರೀರದಲಿಹುದು ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಶಕ್ತಿ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರ
ಮೂಲ 'ಜೀವಶಕ್ತಿ' ಅದು ಕುಂದಿದರೆ 'ಆಹಾರ'
ಶರೀರಕೆ ಹೊರೆ ನಾವೆಷ್ಟು ಹೊಕ್ಕರೂ ಇಲ್ಲ
ಆಹಾರದಾ ಮೊರೆ

ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಬರೀ ಭೌತಿಕ
ಆದರೆ, ಜೀವ ಅದರ ಸಹಾಯಕ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಶರೀರಕೆ
ಬರುವುದು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರೆ ಎಷ್ಟು ತಿಂದರೂ ನಿಶ್ಚಕ್ತಿ
ಭೌತಿಕ ಆಹಾರ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಶ
ಆದರೆ ಜೀವಶಕ್ತಿಯದು ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿಯ ದಿಶ
ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗಿಹುದು ಈ ಕಳವಳ

ಭೌತಿಕ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲದನು ಅಸದಳ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ವೇದಾಂತದಾ ಸಹಾಯ
ಅದೇ ಉತ್ತಮ ಉಪಾಯ ಈಚೆಗೆ ಆಧುನಿಕ
ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಹಿಡಿಯುತಿಹುದು ಅದೇ ದಿಕ್ಕು
ಸತ್ಯವು ಆಗಿಹುದು 'ಒಂದೇ', ಅದಕೆ ಹಿಡಿಯುವುದುಲ್ಲ
ಎಂದಿಗೂ ತುಕ್ಕು

-ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ

ಕನ್ನಡ ನಾಡ ರಾಣಿ

ಎಳು ಶೂರರ ಖಣೀ ಎಳು ಶೂರರ ರಾಣಿ
ಎಳು ತೀರದ ವೀರರಸದ ವಾಣಿ
ಎಳು ಮೀರಿದ ಜಾನಿ ಎಳು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗಾಣಿ
ಎಳು ವರ ವರದ ಪಾಣಿ.

ಶೂರ ಪುರುಷರ ಕೊನೆಯು ವೀರ ಕವಿಗಳ
ಗೊನೆಯು, ಭೀರುತನವೆಂಬ ಶಲ್ಯಕ್ಕೆ
ಮೊನೆಯು ಧೀರಸತಿಯರ ತನೆಯು
ವೀರರಸಗಳ ಸೊನೆಯು,
ಈ ರೀತಿ ನಿನ್ನ ಮನೆಯು.

ಭರದೆ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಯು ತ್ವರದೆ
ಹರಿಯುವ ಹೊಳೆಯು
ಇರದೆ ಪ್ರತಿಕಾಲಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮಳೆಯು
ವರಲಕ್ಷಣದ ಕಳೆಯು ಸುರರ ಸೀಮೆಯ
ಬೆಳೆಯು ಇರುವಂಥ ನಿನ್ನ ಇಳಿಯು.

ಸತ್ತಿರುವುದೇನು ಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷ ಹೀರು
ಬತ್ತಿರುವುದಮ್ಮತ ರುರಿ ಮತ್ತೆ ತೋರು
ಸತ್ತುಳಿ ನೂರಾರು ಬಿತ್ತುಗಳ ನೀನೂರು
ಕಿತ್ತು ಭಯಬಿಟ್ಟು ಬೇರು.

ಅಂದಿನಂತಹ ಧನವು ಅಂದಿನಂತಹ ತನುವು
ಅಂದಿನಂತಹ ಹಿರಿದಾದ ಮನವು
ಅಂದಿನನವು ಚಂದದಾಟಕೆ ಅನುವು
ಎಂದು ತಂದೀತು ದಿನವು!

ನೀನು ನೆಲೆಸಿದ ಕಾಡು ಮಾನಿಸುವರಾ
ಧ್ಯಾನಿಸುವರಾ ನಿನ್ನ ಹಾಡಿ ಹಾಡು
ಈ ನಾಡಿನೋಳು ಮಾಡು ಪ್ರಾಣಪುತ್ರರ
ಬೀಡು ಏನು ನಂದನದ ಪಾಡು

-ವರಕವಿ ದ.ಶಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

❖ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ, ಕನ್ನಡವೇ ಗತಿ
ಅನ್ಯಥಾ ಶರಣಂ ನಾಸ್ತಿ
ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲ, ಇಂಗ್ಲೀಷಲ್ಲ,
ಹಿಂದಿಯಲ್ಲ, ಕನ್ನಡ

- ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ
ಎಂದು ಪುರಸ್ಕೃತರಾದ, ಸರಳ, ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಕವಿ ಡಾ||
ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ದಿನಾಂಕ ೦೪-೧೧-೨೦೦೬ರಂದು
ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ದರ್ಶನಾರ್ಥಿವಾರ್ಧ ಪಡೆಯಲು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ರವರು ೧೯೪೧ರಿಂದ
ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪೌಢಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯೆಟ್
ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆಶನ ವಶನವನಿತ್ತು,
ಅವರ ಅವರ ಕಾರುಣ್ಯಗಂಗೆಯನ್ನು ಹರಿಸಿ, ಹರಸಿ
ಪೋಷಿಸಿದರು. ಅಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ತೀವ್ರವಾಗಿದ್ದ
ಕಾಲ, ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು
ಶ್ರೀಮಠ ನನಗೆ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತು ನೀರೆರೆದು ಪೋಷಿಸದಿದ್ದರೆ
ನನಗೆ ಗೌರವ ಪದವಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ
ಪದವಿ ಗೌರವಗಳೆಲ್ಲ ಪೂಜ್ಯರ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಫಲ.
ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಗುರುಗಳ ಬೆತ್ತದ ರುಚಿಯನ್ನು ಕಂಡವನು.
ಅಂದು ನಾಲ್ಕು ನೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದವು, ಎರಡು ಹೊತ್ತು
ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಊಟ, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ಊಟ, ತಾವೇ
ತಮ್ಮ ಕೈಯಾರ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪೂಜ್ಯರು ಕಠಿಣ ಕಷ್ಟ
ಕಾಯಕ ಮಾಡಿ ಈ ಮಠವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ, ನನ್ನಂತಹ
ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಬತ್ತಿಯ ನೆರೆದು ಪೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ,
ಗುರುಗಳು ಬುದ್ಧ, ಬಸವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಿ
ಕೊಂಡವರು ಎಂದು ಪೂಜ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ, ಶ್ರೀಮಠದ ಬಗ್ಗೆ,
ಪತ್ರಕರ್ತರ ಮುಂದೆ ಅಭಿಮಾನದ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು.
ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅವರು ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ಶಾಲು ಹೊದಿಸಿ ಫಲ
ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನಿತ್ತು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ನಂತರ ಪೂಜ್ಯರು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ
ಶಾಲು ಹೊದಿಸಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಕುಟುಂಬಸಮೇತರಾಗಿ
ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ರವರು ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ
ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದರು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತಿ,
ಕೆ.ಮರುಳ ಸಿದ್ಧಯ್ಯನವರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ವಾನ್ ಮೂಗೂರು
ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ ೦೧-೧೧-೨೦೦೬ರಂದು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ
ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಾಲಾಜಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ
ಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ನಗಗಾರ್ತಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಧಾ
ಬರಗೂರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಅಂದು ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ
ವಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಜೆ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಕು ನಲಿಸಿದರು.
ನಗು ಗೆಲುವಿನ ಸಿದ್ಧಾಪ್ತ, ಇಂದು ದುಡ್ಡುಕೊಟ್ಟು ನಗಿಸುವ
ಕ್ಷಣಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯೇ ಅನೇಕ
ಕ್ಷಣಗಳು ನಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆಗ ನಕ್ಕು ನಲಿಯ
ಬೇಕೆಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೆಗೆಡಲಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಿದರು. ಹನ್ನೆರಡ

ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ನಗೆಮಾರಚೆನ್ನಯ್ಯನ ಕಾಯಕ
ಮನಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಗಿಸುವುದು. ಒಮ್ಮೆ ಶಿವ ಅವನನ್ನು
ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಹೊಳೆಯ
ತೀರದಲ್ಲಿ ನಗೆಮಾರ ಚೆನ್ನಯ್ಯ ಹೊಳೆ ದಾಟಲು ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ.
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶಿವ ಇವನು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನಗಿಸುತ್ತಾನೆ
ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಚೆನ್ನಯ್ಯನನ್ನು ನೀನು ಈ ಹೊಳೆ
ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ದಾಟುತ್ತೀಯೆ ಎಂದು ಶಿವನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಆಗ ಶಿವ ನಾನು ನನ್ನ ವಾಹನ ಎತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು
ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಭುಜಗಳ ಮೇಲೆ
ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದಾಗ, ನಗೆಮಾರ ಚೆನ್ನಯ್ಯ ನಾನು
ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು
ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಶಿವ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ
ಬಾ ಎಂದು ಕರೆದಾಗ, ನನಗೆ ಈ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ಕೈಲಾಸ,
ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಗಿಸಿಕೊಂಡು
ಇರುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದೆ ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಗಿಸುವ
ವಿಧೂಷಕರ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ತೆನಾಲಿರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಬೀರ್‌ಬಲ್,
ಟಿ.ಪಿ. ಕೈಲಾಸಂ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ನೆನೆಯಬಹುದು
ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹಿರೇಮಠ್
ರವರು ಜಾದುವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂತೋಷ
ಪಡಿಸಿದರು. ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಶಾಲು ಹೊದಿಸಿ
ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಅಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು
ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಹಿಲಾಡನ್ನು ಹಂಚಿದರು.

೦೯-೧೧-೨೦೦೬ರಂದು ಉಪಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
ಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಸಾಣೆಹಳ್ಳಿಗೆ
ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತು ಗುರುಗಳ
ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ತೆರಳಿದರು.

ಹೊಸದಹಾಗೆ ಹುರಿಗೊಳ್ಳುವ
ಗುರಿತಾಗುವ ಕನ್ನಡ
ಕುರಿತೋದದ ಪರಿಣತಮಗೆ
ಅರಿತವರಿಗೆ ಹೊಂಗೊಡ
ಪಡುಗಡಲಿನ ತೆರೆಗಳಂತೆ
ಹೆಡೆ ಬಿಚ್ಚುತ್ತ ಮೊರೆಯುವ
ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ ಶಿಖರದಂತೆ
ಬಾನೆತ್ತರ ಕರೆಯುವ

-ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದ ದಾಸೋಹ ನಿಧಿ

ದಾಸೋಹಕ್ಕೊಂದು ಅವೂರ್ವ ಅವಕಾಶ

ಶ್ರೀಮಠದ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಇದೆ, ಇತಿಹಾಸ ಇದೆ. ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮೀರಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 8000ಕ್ಕೂ ಮೀರಿದೆ. ಸರ್ವ ಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ಉಜ್ವಲ ನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ ಬೇಧವಿಲ್ಲದೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಭಾರತದಂತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರೂ, ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಭಕ್ತರು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಸಹಸ್ರ ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ದಾಸೋಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಆಸ್ತಿಯಾಗಲೀ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ತಪೋನಿಷ್ಠೆ, ಆತ್ಮಬಲ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತರು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳೂ ನೀಡುವ ಸಹಕಾರ, ಸಹಾಯದ ಮೇಲೆ ಈ ದಾಸೋಹ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ನಡೆಯುವ ಪವಿತ್ರವಾದ ದಾಸೋಹದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವೂರ್ವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪವಿತ್ರ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕನಿಷ್ಠ ೨೦೦೦/-ರೂಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಶ್ರೀಮಠದ ದಾಸೋಹನಿಧಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ ಇದನ್ನು ನಿಧಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹಣಕ್ಕೆ No.: DIT/E/80G ಪ್ರಕಾರ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ವಿನಾಯಿತಿ ಇದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಮನವಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಈ ಪುಣ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ದಾಸೋಹ ನಿಧಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ಮಹನೀಯರುಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
3755.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗ ಅಶೋಕ ಸರ್ಕರ್, ರಾಣದಿನೂರು.	2001.00	3765.	ಮೆ ಯು.ಕೆ.ಎಸ್. ಸ್ವರ್ಣ ರಾಜ್, ಹೆಚ್.ಎ.ಎಲ್. 2ನೇ ಸ್ಟೇಜ್, ಇಂದಿರಾನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	4000.00
3756.	ಶ್ರೀ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ, 'ನಂದಗೋಕುಲ' ಗಿರಿರಾಜ ಕಾಲೋನಿ, ಹರಿಹರ ತಾ & ಪೊ.	2001.00	3766.	ಶ್ರೀ ಸಾಸಲು ನಂಜುಂಡಪ್ಪನವರು, ನಿ.ರೇ.ಆ. 3ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಕೆ.ಆರ್. ಬಡಾವಣೆ, ತುಮಕೂರು.	10,000.00
3757.	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಆರ್. ಮಂಜುನಾಥ ಬಿನ್ ರೇವಣ್ಣ ಎಸ್.ಬಿ.ಟಿ. ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು.	2500.00	3767.	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ಇಟಗಿ ಕೇರಾಫ್ ವೀಣ ಎಸ್.ಇಟಗಿ ಜ.ನ. ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕ್ಯಾರಂಪು, ಧಾರವಾಡ.	1000.00
3758.	ಶ್ರೀ ಎನ್. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ, ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ.ಸಿ.ಸ.ಉ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಹಿರೇಹಳ್ಳಿ, ತು. ತಾ.	3500.00	3768.	ಶ್ರೀಮತಿ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ವೀರಪ್ಪ ರಾಜಾಜಿನಗರ 5ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು	1000.00
3759.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ. ರೇವಣ್ಣಪ್ಪಯ್ಯ, ನಿ.ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, 12ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಸರಸ್ವತಿಪುರಂ, ಮೈಸೂರು.	2000.00	3769.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಆರ್. ಶ್ರೇಯಸ್ ಬಿನ್ ಹೆಚ್.ಎ.ಆರ್. ಪ್ರಸಾದ್ ರಾಜಾಜಿನಗರ 'ಡಿ' ಬ್ಲಾಕ್, 6ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	2000.00
3760.	ಮೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ ಘಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು.	1001.00	3770.	ಮೆ ಎಸ್.ವಿ. ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್, 100ಅಡಿ ರಸ್ತೆ, ಬಿ.ಟಿ.ಎಂ. 2ನೇ ಸ್ಟೇಜ್, ಬೆಂಗಳೂರು.	3000.00
3761.	ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜುರಾಜ್ ಭಾರತ್ ಸ್ಟೋರ್ಸ್, ಸಂತೇಪೇಟೆ, ತಿಪಟೂರು.	2001.00	3771.	ಶ್ರೀ ಪ್ರದೀಪ್‌ಗೋಳೂರು, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು	10,000.00
3762.	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಕನ್ನಡಮರ್ರ ಕೋ.ಆ.ಸೊಸೈಟಿ, ತುಮಕೂರು.	2452.00	3772.	ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ ಬಿ. ಪಂಥ್, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಶ್ರೀ.ಸಿ.ಟಿ. ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು.	8880.00
3763.	ಕಾಯ ಮುದ್ರಮ್ಮ ಕೋಂ. ಮಣ್ಣೂರಪ್ಪ ಇರಕಸಂದ್ರ, ಕಾಲೋನಿ, ಕೊರಟಗೆರೆ ತಾ	2002.00	3773.	ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ರಾಜೇಂದ್ರಪ್ರಸಾದ್, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸಿವಿಲ್ ಇಂ. ವಿಭಾಗ, ಎಸ್.ಬಿ.ಟಿ., ತುಮಕೂರು.	8500.00
3764.	ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಮಂಜುಳ ಟಿ.ಬಿ. ಮಹದೇವಯ್ಯ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಮಾಕನಹಳ್ಳಿ, ತುಮಕೂರು ತಾ.	1001.00	3774.	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಪಿ. ಸುಧೀರ್‌ಕುಮಾರ್, 6ನೇ ಕ್ರಾಸ್, 6ನೇ ಮೈನ್, ಹೆಚ್.ಎ.ಆರ್. ಲೇಔಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು	1000.00

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
3775.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ಶರ್ಮಾ ಬಿ.ಎಸ್.ಎಂ.ಜಿ. 2ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಜಯನಗರ 5ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು	501.00	3792.	ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಈರಪ್ಪ, ಅಂಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ	15,000.00
3776.	ಶ್ರೀ ಜಯರಾಮಯ್ಯ, ಕೋಆರ್ಡಿನೇಟರ್, ಟೀಕ ಉಳಿಮಾವು, ಬೆಂಗಳೂರು	5001.00	3793.	ಶ್ರೀ ರಾಜಣ್ಣ ಆರ್. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾರದಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಹೆಬ್ಬಾಳೆ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ ತಾ., ಬೆಂ.ಜಿ.	5,001.00
3777.	ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಮ್ಮ ಬಸವಯ್ಯ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ.	50,000.00	3794.	ಶ್ರೀ ಮಾದಪ್ಪ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ, ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬವರ್ಗ ಲಿಂ. ಶ್ರೀಮತಿ ನೀಲಮ್ಮ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ರಾಮಾನುಜ ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು.	2,005.00
3778.	ಶ್ರೀ ಸಿ.ಬಿ. ಕುಬೇರಪ್ಪ, 5ನೇ 'ಬಿ'ಬ್ಲಾಕ್, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	6,501.00	3795.	ಶ್ರೀ ಈರಯ್ಯ ಇ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಸ್. 2ನೇ ಸ್ಟೇಜ್, ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	15,000.00
3779.	ಶ್ರೀ ಚಲುವರಂಗಯ್ಯ, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಾಲೇಜು, ಹುಚ್ಚಗೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ತಿಪಟೂರು.	2,001.00	3796.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ಅಂಕಾರೇಡ್ಡಿ, ಕೈಗಾರಿಕಾಪುರ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಸರ್.ಸಿ.ವಿ. ರಾಮನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	2,001.00
3780.	ಶ್ರೀಮತಿ ಹುಚ್ಚಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಗೌಡ ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ, ನಿ.ಇಂಜಿನಿಯರ್ 2ನೇ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	2,500.00	3797.	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಬಿ. ರುದ್ರಪ್ಪ, ಸೆಕ್ಟರ್ ಆಫೀಸರ್, ಕೆ.ಗೌ.ಸ.ಹ. ವಿಭಾಗ, ವಿಭಾಗಸ್ಥಳ, ಬೆಂಗಳೂರು.	5,001.00
3781.	ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಗಟ್ಟೀಪುರ, ಮತ್ತೀಕೆರೆ ಆಂ., ಮಾಡಿ ತಾ	2,000.00	3798.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜಿ. ಚನ್ನಪ್ಪನವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು, ನಿ.ಮು.ತಿ. ಗೋಣಿಪುರ, ಕುಂಬಳಗೋಡು, ಬೆಂ.ದ. ತಾ	10,000.00
3782.	ಶ್ರೀ ಮಿಥುನ್ ಎನ್ ವನಜಾ ಎಂ.ಸಿ. ಲೇಔಟ್, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	1,500.00	3799.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಸಿ. ಶಿವಾನಂದ 874, 38ನೇಕ್ರಾಸ್, 'ಬಿ' ಬ್ಲಾಕ್, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	1,000.00
3783.	ಶ್ರೀ ಗೌತಮ್ ಬಿ.ಎಸ್. ಪ್ಯಾಲೇಸ್ ರಸ್ತೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಲೇಔಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು.	8,800.00	3800.	ಶ್ರೀ ಅಣ್ಣೇಗೌಡ ಬಾಳುವೇಟೆ, ಬಸವಾಸಿ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.	1,010.00
3784.	ಲೇಟ್ ವೈ.ಎನ್. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸರ್ವಮಂಗಲ ಇವರ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಶ್ರೀ ವೈ.ಎನ್. ರವಿಶಂಕರ್ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬವರ್ಗ, ಹಿನಕಲ್ ಅಂಜಿ, ವಿಜಯನಗರ, ಮೈಸೂರು.	2002.00	3801.	ಶ್ರೀ ಪ್ರಸಾದ್, ಹಿ.ಶ್ರೀ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಎಸ್.ಬಿ.ಟಿ. ಕಾಲೇಜು, ತುಮಕೂರು.	8,500.00
3785.	ಶ್ರೀಮತಿ ಅಂಬಿಕಾ ಮಾರುತಿನಗರ, ನಾಗರಭಾವಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	10,551.00	3802.	ಡಾ ಕೆಂಪಣ್ಣ ಸುಧಾಕರ್ ಮತ್ತು ಗಂಗಾಸುಧಾಕರ್ ಅವೆನ್ನೂ, ಟಿಪೋಮ ಪಾರ್ಕ್, ಎಂ.ಡಿ.	5,001.00
3786.	ಶ್ರೀಮತಿ ಹನುಮಕ್ಕ ಕೋಂ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ತೋಟಗೆರೆ, ರೇಲ್ವೆಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ಆಂ., ಬೆಂ.ಉ.ತಾ	5,000.00	3803.	ಶ್ರೀ ಗೊಗ್ಗ ಶರಣಯ್ಯ, ಮೈನ್ ಓನರ್, ಎನ್.ಸಿ. ಕಾಲೋನಿ, ಹೊಸಪೇಟೆ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿ.	2,001.00
3787.	ಶ್ರೀ ಎಲ್. ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ಮು.ತಿ. ಶ್ರೀ.ಸಿ.ಸಂ.ಪಾ.ಶಾ., ರಾಮಗೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ತುಮಕೂರು ತಾ.	1,000.00	3804.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ಜಯಣ್ಣ, ದ್ವಿ.ದ.ಸ. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು.	500.00
3788.	ಶ್ರೀಮತಿ ರತ್ನಸಂಪತ್, 4ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ತ್ರಿವೇಣಿ ರಸ್ತೆ, ಯಶವಂತಪುರ,	2,001.00	3805.	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚಂದ್ರಪ್ಪ, ದ್ವಿ.ದ.ಸ. ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00
3789.	ಶ್ರೀ ಜಿ. ವಿಕ್ರಮಾಪ್ಪ, ಮೂಡಲಪಾಳ್ಯ, ನಾಗರಭಾವಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	3,001.00	3806.	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ನರೇಂದ್ರಪ್ಪಾಚ್ಚಿ, ದ್ವಿ.ದ.ಸ. ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00
3790.	ಶ್ರೀ ಜಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್ ಬಿನ್ ಬಿ. ಶಾಂಕಪ್ಪ, ಬಾಲರಾಜು ಅರಸು ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.	3,000.00	3807.	ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮ, ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ., ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00
3791.	ಶ್ರೀ ಇ. ಲೋಕೇಶ್ವರಪ್ಪ, ವಕೀಲರು, ವಿನಾಯಕನಗರ, ತುಮಕೂರು.	2,001.00	3808.	ಶ್ರೀ ಎ.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾಪಾಕ್ಷಯ್ಯ, ಲೈಬ್ರರಿ ಸಹಾಯಕರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,000.00
			3809.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ವಿ. ಸಿದ್ದೇಶ್, ಅಟೆಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ



ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
3810.	ಶ್ರೀ ಉಮಾಶಂಕರ್, ಅಟಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3829.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಆರ್. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ, 14ನೇ ಮೈನ್, ಸುಬ್ರಮಣ್ಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	2,001.00
3811.	ಶ್ರೀ ಎಂ. ಜಯಶಂಕರ್, ಅಟಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3830.	ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಜ ಕೋಂ. ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಸನ್ನ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಬಡಾವಣೆ, ತುಮಕೂರು.	21,000.00
3812.	ಶ್ರೀ ಬೈರಣ್ಣ, 'ಡಿ' ಗ್ರೂಪ್ ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,100.00	3831.	ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರಪ್ಪ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ಸಿ.ಸಂ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ., ಬೂದಿಗರೆ, ದೇವನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂ. ಗ್ರಾ.ಜಿಲ್ಲೆ.	1,000.00
3813.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ, 'ಡಿ' ಗ್ರೂಪ್ ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,100.00	3832.	ಶ್ರೀ ಜಿ.ಪಿ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ, ಹೊಸಕೋಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾ.ಜಿಲ್ಲೆ.	1,115.00
3814.	ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ, 'ಡಿ' ಗ್ರೂಪ್ ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,100.00	3833.	ಶ್ರೀ ಸಿ. ರಾಮಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸುರೇಶ್, ವಿವೇಕಾನಂದ ಕಾಲೋನಿ, ಕೆ.ಪಿ. ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	10,005.00
3815.	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ, 'ಡಿ' ಗ್ರೂಪ್ ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,100.00	3834.	ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಸವರಾಜಪ್ಪ, ಬಿನ್ ಲಿಂ. ಬಿ.ಮುರುಗಪ್ಪ ವಕೀಲರು, ಪೊ., ಭದ್ರಾವತಿ ತಾ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿ.	1,000.00
3814.	ಶ್ರೀಮತಿ ಡಿ.ಆರ್. ರೇಣುಕಾಂಬ 'ಡಿ' ಗ್ರೂಪ್ ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,100.00	3835.	ಶ್ರೀಮತಿ ರತ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಪಿ.ವಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ, ತರಿದಾಳು, ಗೌರಿಬಿದನೂರು ತಾ ಕೋಲಾರ ಜಿ.2,000.00	
3815.	ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಸರೋಜ, 'ಡಿ' ಗ್ರೂಪ್ ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,100.00	3836.	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಪ್ಪ, ಆಪ್ತಾನಗರ, ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	2,000.00
3816.	ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ.ಸಿದ್ದಮ್ಮ, 'ಡಿ' ಗ್ರೂಪ್ ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,100.00	3837.	ಶ್ರೀ ಪೊಂಪನಗೌಡ ಕೆ. ಇಬ್ರಾಹಿಂಪುರ ಮತ್ತು ಅದೇ ಪೊ. ಬಳ್ಳಾರಿ ತಾ	1,001.00
3817.	ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್.ಡಿ. ಗಂಗಮ್ಮ, ಅಟಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3837.	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರಯ್ಯ ಬಿನ್ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣ, ಹೊಂಗನಂದ್ರ, ಮೈಕೋ ಲೇಔಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು.	2,101.00
3818.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪಿ. ಮಹದೇವಯ್ಯ, ಅಟಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3838.	ಶ್ರೀ ಆರ್.ಪಿ. ವಿಮಲಾದೇವರಾಜ್ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು, ಜಿ.ಪಿ. ನಗರ, 5ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು.	2,100.00
3819.	ಶ್ರೀ ಎನ್. ಪ್ರಕಾಶ್, ಅಟಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3839.	ಶ್ರೀ ಡಿ.ಪರೀಶ್‌ಕುಮಾರ್ ಮತ್ತು ಕಿಶೋರ್‌ಕುಮಾರ್, ಡಾ ಡಿ.ಮಮತ್ ಮತ್ತು ಡಾ ನವೀನ್, ಜಿ.ಪಿ.ನಗರ, 5ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು.	2,100.00
3820.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಪಾಲನೇತ್ರ, ಅಟಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3840.	ಶ್ರೀ ಎಂ.ಜಿ. ಜಿತೇಂದ್ರ, ಸುಲಾನ್‌ವಾಳ್ಕಿ, ಆರ್.ಟಿ.ನಗರ ಅಂ., ಬೆಂಗಳೂರು.	2,001.00
3821.	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನಂದ, ಅಟಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3841.	ಶ್ರೀ ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ ಬಿನ್ ಲೇ ಗಂಗಪ್ಪ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಫೇಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.	3,001.00
3822.	ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ, ಗ್ರೂಪ್ 'ಡಿ' ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3842.	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಮೃತ್ಯುಂಜಯ, ಸರಸ್ವತಿ ನಗರ, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	10,001.00
3823.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ, ಅಟಂಡರ್, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	ಲಿಂ. ಶ್ರೀ ಡಿ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಪ್ಪ ಮತ್ತು ಲಿಂ. ಚಿಕ್ಕುರುಸಿದ್ದಪ್ಪ ಇವರ ಸ್ವರಣಾರ್ಥ		
3824.	ಶ್ರೀ ಮುನಿರಾಜು, ಗ್ರೂಪ್ 'ಡಿ' ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3843.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಂ. ಮುರಿಗೆಯ್ಯ, ಕುರ್ಗ ಅಂಚೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ತಾ ಜಿ.	10,001.00
3825.	ಶ್ರೀಮತಿ ಎಲ್. ಶಿವಮ್ಮ, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,500.00	3844.	ಶ್ರೀ ಜಿ. ಪ್ರಭಾಕರರಾಜ್ ಬಿನ್ ಚಿನ್ನಮಲ್ಲರಾಜ್, ಟಿ.ವೀರಾಪುರ ಅಂ., ರಾಯದುರ್ಗ ತಾ	5,005.00
3826.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಪಿ. ಪರಮಶಿವಯ್ಯ, ಗ್ರೂಪ್ 'ಡಿ' ನೌಕರರು, ಡಿಟೋ ಕಾಲೇಜು	1,000.00	3845.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಸಿ. ಶಿವಾನಂದ, 38ನೇಕ್ರಾಸ್, 'ಟಿ' ಬ್ಲಾಕ್, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	1,500.00
3827.	ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ಬ್ರಾಂಚ್ ಮ್ಯಾನೇಜರ್, ಇಂಡಿಯನ್ ಬ್ಯಾಂಕ್, ಧಾರವಾಡ.	1,001.00	3846.	ಶ್ರೀ ಭದ್ರಯ್ಯ, ನಂ.86, 8ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು.	15,000.00
3828.	ಶ್ರೀಮತಿ ಉಪಾರಾಣಿ, 7ನೇ ಫೇಸ್, ಜಿ.ಪಿ. ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	2,001.00			

ಸಿದ್ದಗಂಗಾ

2.1

(ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ)

ನವೆಂಬರ್ 2000





ಸುಂದರ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸುವರ್ಣ ಹುಡುಗತ್ವ


ನುಮಾರು 2000 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ರನ್ನಡಿಗರದು. ನಾನಾ ದಾರಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಚದುರಿ ಹೋಗಿದ್ದ ರನ್ನಡಿಗರು ಮತ್ತೆ ನವೆಂಬರ್ 1, 1956ರಂದು ಒಂದಾದರು. ಇದು ಬರಿಶೈಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಉದಯವಾದ ಸುದಿನ. ಈ ಸಾಧನೆಯಾಗಿ ಅಲ್ಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯದಾಡಿಯಾಗಿ ಅನಂತ್ಯಾತ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಕಲಾವಿದರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರಂಗಗಳ ಗಣ್ಯರು ಹಾಗೂ ಜನಸಮುದಾಯದ ಹರಿತ್ರರು ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗವಿದೆ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಇಂದು ನಮ್ಮ ನಮನ.

ಕರ್ನಾಟಕ - 50 ವರ್ಷಗಳ ಒಂದು ಅವಲೋಕನ

- ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ವಿನೂತನ ಶೈಲಿಯ ವಿಧಾನಸಭಾ ನಿರ್ಮಾಣ
- "ಉಳುವನಿಗೆ ಭೂಮಿ" ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯ
- ಹಿಂದೂ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಯೋಗ ರಚಿಸಿ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾದ ರಾಜ್ಯ
- ಆಡಳಿತ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಮಾದರಿ ರಾಜ್ಯ
- ಸಾಕ್ಷರತೆಯಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಸಾಧನೆ - ಕೇವಲ ಶೇ.24 ರಷ್ಟಿದ್ದ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಈಗ ಶೇ.71ಕ್ಕೆ ಏರಿಕೆ
- ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಿಲನಾಟಿ
- ನಿರಾಶ್ರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - 23.84 ಲಕ್ಷ ಪಕ್ಕೇರ್ ಜಮೀನಿಗೆ ನಿರಾಶ್ರಿತ ಸಾಲಬ್ಬ
- ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾದ 'ಭೂಮಿ' ಯೋಜನೆಯಡಿ ರೈತರಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ಪಹಣ ವಿತರಿಸಿದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ರಾಜ್ಯ
- ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ದೊಡ ರಾಜ್ಯ



ಶ್ರೀ ಡಿ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು



ಶ್ರೀ ಎನ್ ಯಶ್ವಿರಾಯ್
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸುವರ್ಣ ಹುಡುಗತ್ವವು ಈ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಅಪೂರ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಭವ್ಯ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಉಜ್ವಲ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಭವ್ಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಕಾಂಕ್ಷಾಬುದ್ಧಿಗೊಳಗಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಜನತೆಗೆ ಸುವರ್ಣ ಉಜ್ವಲತೆಯ ಹಾರ್ಮಿಟಿಕ್ ಶುಭಾಶಯಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕ ವಾಣಿಜ್ಯ



ತಿಪಟೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ನೋಣವಿನಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ ೧೦ ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಕರಿಬಸವ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಶಾಸಕ ಶ್ರೀ ವಿ. ಸೋಮಣ್ಣ, ಶ್ರೀ ಎನ್.ಆರ್. ಜಯದೇವಮೂರ್ತಿ ಮೊದಲಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮುಕ್ತ ಧಾರವಾಹಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎನ್. ಸೀತಾರಾಮ್ ಮತ್ತು ತಂಡದವರು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಗಳವರ ದಿವ್ಯಾಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಬಳಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಸ್. ಸೋಮಶೇಖರ್‌ರವರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.



ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೨೭ ರಂದು ಹಿರೇಹಳ್ಳಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಪಂಡಿತನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭಾಗ್ಯಜ್ಯೋತಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಟ್ಟಡದ ಶಂಖು ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ಉಪ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಣ್ಣ, ಚಿತ್ರನಟಿ ಶ್ರೀ ದೊಡ್ಡಣ್ಣ, ನಗರಸಭಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಾಬಾಯಿ ಅವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಷಫಿ ಅಹಮದ್‌ರವರು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀ ಜಿ. ರಾಜು ಮೊದಲಾದವರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.



ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 'ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ' ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ. ಡಿ. ಮಂಜುನಾಥ ಅಡಿಗ, ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಡಾ. ನಾಗಭೂಷಣರವರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.